



Broeders van Liefde

wij weten wie we zijn en waarom we doen wat we doen



Broeders van Liefde

CONTACTGEGEVENS

Provinciaal der Broeders van Liefde

Stropstraat 119
9000 Gent

09 221 45 45
info@fracarita.org

www.broedersvanliefde.be
www.jobs.broedersvanliefde.be

Colofon

Redactie: Dienst communicatie Broeders van Liefde
Fotografie: Hannes Verstraete, Filip Erkens, Bart Moens, Lisa Van Damme,
Francis Tilborghs, François Dehombreux, Philippe Donneaux
Vormgeving: Filip Erkens, Taisia Migov
Verantwoordelijke uitgever: Koen Oosterlinck

JAARBROCHURE BROEDERS VAN LIEFDE



2013 2014



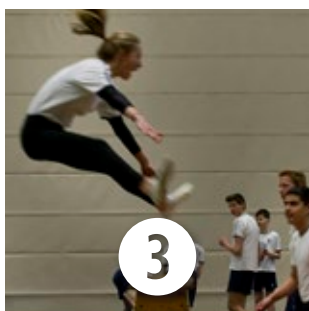
ONZE IDENTITEIT

04



WAT ER LEEFT IN ONZE ORGANISATIE

| | |
|----------------------------------|----|
| VERZORGINGSINSTELLINGEN | 16 |
| WELZIJN & BUITENGEWOON ONDERWIJS | 24 |
| GEWOON ONDERWIJS | 34 |
| SOCIALE ECONOMIE | 42 |



STRUCTUUR & CIJFERS VAN ONZE ORGANISATIE

46



ONZE IDENTITEIT



Het valt op dat een uitgesproken identiteitsbeleid vanuit een christelijke inspiratie binnen de social profit geen evidentie meer is. In een aantal gevallen is het identiteitsbeleid herleid tot een veelkleurig pallet van de meest uiteenlopende levensbeschouwingen. De multiculturele en multireligieuze samenleving is het meest gehoorde alibi voor die kijk op identiteit.

Wij willen die evolutie echter juist als een hefboom hanteren om vanuit de pluraliteit in dialoog te gaan over de identiteit. Binnen de organisatie Broeders van Liefde hebben we de bewuste keuze gemaakt om vanuit onze christelijk geïnspireerde traditie die dialoog aan te gaan met een respectvolle houding naar de andere levensbeschouwelijke visies. Woorden vormen het cement van elke relatie, ook binnen de professionele context. Zaken waar niet meer over gesproken wordt, sterven in de kiem. De ervaring leert ons dat zo'n aanpak het mogelijk maakt om de eigen identiteit verder uit te diepen en onze visie te verbreden. Veel van ons gedrag wordt gemotiveerd en gestuurd door een spirituele zoektocht. Voor gelovigen betekent dat samen met anderen op tocht gaan in de voetsporen van Jezus. Onze identiteit vormt elke dag opnieuw de voedingsbodem voor de talrijke maatschappelijke projecten en uitdagingen. In de praktijk zijn er talrijke mogelijkheden om het identiteitsbeleid op een eigentijdse wijze concrete gestalte te geven. Dat heet met een geleerd woord recontextualisering en dat is de manier waarop we met onze christelijke inspiratie aan de slag gaan.

Dat identiteitsbeleid mag zich uiteraard niet beperken tot een beetje extra aandacht gedurende een bepaald jaar door bijvoorbeeld een identiteitsverklaring te formuleren, een of andere studiedag te organiseren over identiteit of door een jaarbrochure te wijden aan dat thema. Het is een continue proces. Ik hoop dat u dat tijdens het lezen van deze jaarbrochure ook echt voelt.

Raf ridder De Rycke,
Voorzitter organisatie Broeders van Liefde.

“ **ONZE
IDENTITEIT VORMT
ELKE DAG OPNIEUW
DE VOEDINGSBODEM
WAARUIT MEDEWERKERS
EN CLIËNTEN KUNNEN
PUTTEN.**



Koen, Myriam, Carina, Willy, Geert, Frank en Ben zijn familieleden werkzaam in O.C. Broeder Ebergiste Vurste, P.C. Sint-Amandus Beernem en O.C. Sint-Jan de Deo Handzame. Sofie (P.Z. Asster, Sint-Truiden) staat niet op de foto.





identiteit

wie zijn we?

ÉÉN OVERKOEPELENDE VISIE 1807

Onze organisatie Broeders van Liefde werd gesticht in 1807 door de priester Petrus Jozef Triest en heeft zich steeds vanuit een Vincentiaanse spiritualiteit ingezet voor mensen in nood. Die oorspronkelijke gemeenschap groeide uit tot een congregatie die momenteel in meer dan 30 landen actief is in de zorg voor psychiatrische patiënten en mensen met een beperking en in onderwijs, opvoeding en begeleiding van kinderen en jongeren. In de loop van de geschiedenis werd het charisma van waaruit de

Broeders van Liefde zich inzetten gedeeld door steeds meer lekenmedewerkers. Vanuit onze organisatie worden die zorg, opvoeding en begeleiding vandaag voor en door velen verdergezet in tientallen voorzieningen, scholen en andere initiatieven (zie overzicht achteraan). Voor al die initiatieven binnen het onderwijs, de geestelijke en orthopedagogische zorg, de ouderenzorg, de kinderdagopvang en de sociale economie werd in 1998 één gemeenschappelijke opdrachtsverklaring uitgevaardigd.

ZEGGEN WAT WE DOEN

2008

Tussen 2008 en 2012 werd elke school of voorziening uitgenodigd in dialoog met medewerkers en andere stakeholders op zoek te gaan naar zijn eigen identiteit. Wie zijn wij als voorziening of school? Welke zorg of welk onderwijs bieden wij? Wat zijn onze centrale waarden en inspiratie? Hoe willen wij ons profileren? Geen eenvoudig, maar wel een heel leerrijk proces! Dat zoekproces resulteerde in een grote en rijke waaier aan identiteitsverklaringen die elk zowel vormelijk als inhoudelijk de veel-

kleurigheid van de organisatie en de eigenheid van iedere entiteit in de verf zet. Die identiteitsverklaringen getuigen van een tweesporenbeleid. Het ene spoor is gericht op kwaliteit en focust op de doelgroep, de doelstellingen, de kwaliteiten, de waarden en de grondhoudingen die de school of voorzieningen typeren. Het andere spoor toont ons de inspiratie waar de school of voorziening zich aan voedt of zich door laat uitdagen.



LIEF LEMMENS | PASTOR
M.F.C. SINT-FERDINAND, LUMMEN

“ VOOR ONS WAS HET EEN INTENS PROCES. DE VERSCHILLENDE BESLUITEN UIT DE DEELWERKINGEN BIJ ELKAAR BRENGEN EN ER TOCH EEN GEMEENSCHAPPELIJKE VISIE IN TERUGVINDEN, WAS ALLESBEHALVE EENVOUDIG. HET RESULTAAT IS HET IDEEAALBEELD VAN ONZE IDENTITEIT. HET HERINNERT ONS AAN WIE WE WILLEN ZIJN.

2012 DE RODE DRAAD

Het resultaat van die vier jaar zijn de 'identiteitsverklaringen' in elke school of voorziening. Het is opvallend dat doorheen de identiteitsverklaringen heel wat elementen steeds terugkeren. Die terugkerende elementen zorgen er niet alleen voor dat er binnen elke sector – onderwijs, verzorgingsinstellingen, welzijn/buitengewoon onderwijs en sociale economie – een rode draad te vinden is, maar ook dat

er een aantal elementen zijn die de hele organisatie Broeders van Liefde kenmerken, zoals verbondenheid, zorgzaamheid, dialoog, gelijkwaardigheid, respect voor andere culturen en levensbeschouwingen en de eigenheid en waardigheid van ieder individu. In die rode draad zit de kern van onze gemeenschappelijke identiteit vervat.



LIES VAN DE WOESTYNE | DIRECTEUR
BASISSCHOOL SINT-MEDARDUS, URSEL.

“**VERBONDENHEID EN OPENHEID STAAN BIJ ONS CENTRAAL. DE SCHOOL IS HET BINDMIDDEL VAN DE GEMEENSCHAP EN VAN HET SOCIALE LEVEN. ZOWEL OUDERS, GROOTOUDERS ALS VRIENDEN VAN DE SCHOOL ZIJN WELKOM.**

2013-... DOEN WAT WE ZEGGEN

Momenteel worden die identiteitsverklaringen verder waargemaakt en vertaald. Bovendien wordt er ruimte gemaakt voor spirituele verdieping, zowel voor medewerkers als voor leidinggevendenden. Zo blijft het zoeken naar en het ontwikkelen van de identiteit een continu proces. We willen hierin blijven groeien. De grote uitdaging voor de beleidsperiode 2013-2016 is te 'doen wat we zeggen en verdiepen wie we zijn'. Daarin zijn er opnieuw die twee sporen. Concreet worden alle directieleden de komende jaren uitgenodigd op een driedaagse verdiepingsmodule

daarover. Het doel is om hen bewust te houden van de waarden waardoor de organisatie gedreven wordt. We hebben de principiële keuze gemaakt om daar actief in te investeren. De organisatie kiest ervoor om in dialoog te bouwen aan identiteit: een dialoog met het verleden, een dialoog met de mensen van vandaag, een dialoog met de medewerkers en gebruikers. Die dialoog gaat over waarden enerzijds en inspiratie anderzijds.



BR. LUC LEMMENS
REGIONALE OVERSTE



KOEN OOSTERLINCK
GELEGEERD BESTUURDER



Doen we wat we zeggen? Ons kwaliteitsbeleid

Wanneer we de identiteitsverklaringen van al onze scholen en voorzieningen naast elkaar leggen, blijkt dat er binnen elke sector een rode draad te vinden is. Tegelijk stellen we vast dat er ook een aantal accenten zijn die ons sectoroverstijgend kenmerken. Het eerste spoor waarop we dit zien, is dat van de funderende opties en waarden die de grondslag vormen van ons kwaliteitsbeleid.

1. ONS WERK: MENSENGERICHT

Dorien Veltens: “Een element dat al onze scholen en voorzieningen met elkaar verbindt, is dat we mensgericht werken: gefocust op onze leerlingen, patiënten, bewoners of medewerkers. Centraal daarbij stellen we de eigenheid of het unieke van ieder individu, waarnaast we ons traditiegetrouw extra inzetten voor zij die het moeilijker hebben. Verder zijn we attent voor het

netwerk van die doelgroepen. Dat netwerk beschouwen we als onze eerste partner bij opvoeding, begeleiding, ondersteuning en onderwijs. In de identiteitsverklaringen staan ook de medewerkers centraal: we doen ons best zorg te dragen voor de zorgende en begeleiding te bieden aan de begeleid(st)er.”



“**“CHRONISCHE, PSYCHOTISCHE PATIËNTEN ZIJN NIET ‘GEWENST’. MAAR HET ZIJN MENSEN. ZE BESTAAN. IK HEB HET ALTIJD ALS MIJN TAAK GEZIEN HEN IETS AAN TE BIEDEN. WE MOETEN VOOR HEN ZORGEN EN ZORGEN IS HEN EEN UITZICHT GEVEN, HEN EEN TOEKOMST BIEDEN.”**

LUC D’HALLEWEYN | PSYCHIATER
P.C. BROEDERS ALEXIANEN, BOECHOUT.



“**ONZE DIENST IS HEEL ERG GERICHT OP HET DAGELIJKSE LEVEN. WE ZOEKEN HOE WE DE KWALITEIT VAN LEVEN VAN MENSEN MET EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING KUNNEN VERBETEREN. ALS HET ONS LUKT OM DE LEVENSKWALITEIT TE HERSTELLEN, GEEFT DAT ENORM VEEL VOLDOENING.**

SABRINE ROELANDT | ORTHOAGOGE
O.C. BROEDER EBERGISTE, VURSTE.

2. ONS DOEL: KWALITEIT VAN LEVEN

Dorien Veltens: “Het doel van ons handelen mogen we omschrijven als ‘kwaliteit van leven’, met daarin twee speerpunten: enerzijds het individueel welzijn en welbevinden en anderzijds maatschappelijke participatie. De wijze waarop die twee dingen worden ingevuld, verschillen echter wel van sector tot sector. Ook wordt in de identiteitsverklaringen een veel concretere terminologie gehanteerd. Binnen de sector onderwijs spreekt men over het ontwikkelen van kennis, talenten en competenties. Aan maatschappelijke participatie wordt gewerkt door de jongeren te ondersteunen in hun ontplooiing tot

verantwoorde burgers. Binnen de sector verzorgingsinstellingen streeft men enerzijds naar gezondheid en anderzijds naar re-integratie van mensen met een psychiatrische problematiek in de samenleving. De sector welzijn tot slot legt de nadruk op het emotioneel welbevinden van haar bewoners en deelnemers – zij wil een warme thuis bieden – en op inclusie van mensen met beperking in de samenleving. Maatschappelijke participatie impliceert in de drie sectoren echter meer dan louter aanwezigheid in of deelname aan de samenleving; met z’n allen werken we actief aan een samenleving waarin ieders uniciteit waardering krijgt.”



“ **SLAGEN OF NIET SLAGEN IS NIET HET BELANGRIJKSTE. HET GAAT OM VOORUITGAAN. STAP VOOR STAP. HET PROCES IS HET DOEL. ELK STAPJE IS WAARDEVOL.**

BR. FLOR CARRETTE
COÖRDINATOR EFFETA

3. ONS PROCES: OP MAAT EN STAP VOOR STAP

Dorien Veltens: “We zijn voorstander van een procesmatige aanpak: we streven naar zorg of begeleiding op maat en stap-voor-stap onderwijs. Die kwalitatieve aanpak veronderstelt nog een aantal andere kwaliteiten. Over de sectoren heen zijn engagement, enthousiasme en professionaliteit van onze medewerkers en een gepaste omgeving met de juiste infrastructuur onze troeven. Aanvullende kwaliteiten binnen de sector onder-

wijs zijn diversiteit aan activiteiten, didactische en pedagogische inzichten en de inbedding in de bredere omgeving (de gemeente, stad en parochie). De sectoren welzijn en verzorgingsinstellingen laten zich verder kenmerken door wetenschappelijke onderbouwing van dienstverlening en door creativiteit en flexibiliteit. Al die elementen getuigen van onze kwaliteit van zorg.”

4. ONZE WAARDEN: VERBONDENHEID, ZORGZAAMHEID, DIALOOG & GELIJKWAARDIGHEID

Dorien Veltens: “Wat ons karakteriseert, zijn de waarden die wij hooghouden en nastreven: verbondenheid, zorgzaamheid, dialoog en gelijkwaardigheid. Die vier waarden kleuren onze drie voorgaande kenmerken: mensgericht, doelgericht, procesmatig. Mensgericht werken impliceert aandacht hebben voor het individu in verbinding met anderen. Doelgericht handelen veronderstelt zorgzaam omgaan met mensen. Procesmatig te werk gaan betekent open en transparant

communiceren en mensen als gelijkwaardige partners benaderen. Fundamenteel in het werken aan die waarden is onze grondhouding van respect en betrokkenheid. Ook toegankelijkheid, aanspreekbaarheid, laagdrempeligheid en luisterbereidheid, responsabilisering, zelfreflectie en discipline en openheid, aanwezigheid en vertrouwen, geven kleur aan onze manier van handelen.”



“ OP HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR BRENGEN WE 130 KINDEREN UIT VERSCHILLENDE OOST-VLAAMSE VOORZIENINGEN EN SCHOLEN VAN DE BROEDERS VAN LIEFDE SAMEN. DAARVAN KOMT DE ENE HELFT UIT HET GEWOON ONDERWIJS TERWIJL DE ANDERE HELFT EEN LICHTE TOT ZWARE BEPERKING HEEFT. DIE DAG HEET DE ‘INTEGRATIEDAG’. KENNIS STAAT NIET CENTRAAL, HET GAAT EROM SAMEN DINGEN TE BELEVEN. OPDAT DIE ‘ANDERE’ NIET LANGER ‘IEMAND MET EEN BEPERKING’ IS, MAAR GEWOON ‘IEMAND’.

JACQUES CLEPPE | LEERKRACHT
BASISSCHOOL SINT-AUGUSTINUS, KNESSELARE.



DORIEN VELTENS
STAFMEDEWERKER IDENTITEIT

“ FUNDAMENTEEL IN HET WERKEN AAN DE WAARDEN VERBONDENHEID, ZORGZAAMHEID, DIALOOG EN GELIJKWAARDIGHEID IS ONZE GRONDHOUDING VAN RESPECT EN BETROKKENHEID.

van waaruit werken we?



Ons inspiratiebeleid

Niet alleen op het vlak van de verbindende waarden zijn een aantal terugkerende accenten te vinden. Ook als het gaat over de inspiratie van waaruit in onze voorzieningen en scholen gewerkt wordt, vallen een aantal accenten op. We noemen er opnieuw vier die in hun samenhang de bezieling binnen onze organisatie tekenen.

1.

DE MENSEN ROND ONS

Koen De Fruyt: "Een eerste bron van inspiratie, waardoor we ons in beweging laten brengen en ons ook steeds weer in vraag stellen, is de dagelijkse en concrete omgang met anderen in onze directe omgeving. Het zijn precies de mensen voor wie we ons inzetten en met wie we samen op pad gaan die ons ook de ener-

gie schenken en inspireren om het beste van onszelf te blijven geven. Als je medewerkers vraagt waarom ze het doen en wat hen inspireert om hun job ook met hart en ziel te blijven doen, dan verwijzen ze vaak net naar de diepe voldoening die ze ervaren in die concrete contacten."



“

10 JAAR GELEDEN WAREN JONGEREN MET ANDERE DINGEN BEZIG DAN VANDAAG. DAT ZETTE ME AAN HET DENKEN OM IETS TE DOEN ROND GAME- EN INTERNETVERSLAVING. VAN DE DIRECTIE KREEG IK CARTE BLANCHE. IK VIND DAT NIET EVIDENT. HET HEEFT TE MAKEN MET VERTROUWEN, MET DURF, MET KANSEN GEVEN AAN EEN DOELGROEP DIE ZICH NOG VOLOP AAN HET ONTWIKKELEN IS.

MARK FREDERICKX | STAFMEDEWERKER
KINDER- EN JEUGDPYCHIATRIE P.K. BROEDERS ALEXIANEN, TIENEN.

2.

DE CHRISTELIJKE TRADITIE

Koen De Fruyt: "Ten tweede vormt de christelijke inspiratie nog steeds een belangrijke voedingsbodem voor ons samen leven en werken. De christelijke verhalentraditie over het Bijbelse visioen van gerechtigheid, vrede en verbondenheid, over de bevrijdende daden en woorden van Jezus en over de uitdagende droom van het Rijk Gods blijft ons niet alleen boeien. We laten ons ook uitdagen om daar vandaag op een eigentijdse

manier mee in dialoog te gaan. In onze concrete werking proberen we vanuit dat visioen in te spelen op de tekenen des tijds en die droom elke dag een beetje meer waar te maken."

3. PETRUS JOZEF TRIEST

Koen De Fruyt: "Een blijvende bron van inspiratie is ook de spiritualiteit van de Broeders van Liefde. De diepe bewogenheid van Vincentius a Paulo voor de meest kwetsbaren in de samenleving en de sterke gedrevenheid van Petrus Jozef Triest om met de nodige deskundigheid en bezieling zorg te dragen voor wie maatschappelijk uit de boot dreigen te vallen, blijven ons uitdagen. Het voorbeeld van vele generaties broeders die

daar in hun spoor werk van hebben proberen te maken, prikkelt ons om dat ook vandaag en morgen enthousiast te blijven doen, met veel geloof, veel hoop en veel liefde."



“ **IK VIND TRIEST EEN STRAFFE MENS. AL WAS HET MAAR OMDAT HIJ KEET SCHOPTE IN DIENST VAN DE ZIEKE MEDEMENS. ER ZITTEN MASSA'S MENSEN IN DE BUIK VAN DE ORGANISATIE DIE MET DE MISSIE VAN BROEDERS VAN LIEFDE BEZIG ZIJN. JONGE MENSEN PROFESSIONEEL BEVRUCHTEN MET DIE MISSIE, HEN STIMULEREN OM ZE IN EN UIT TE ADEMEN, DAT WIL IK DOEN.**

GEERT DANNEELS | AANGESLOTEN LID
CONGREGATIE BROEDERS VAN LIEFDE

4. ANDERE CULTUREN & LEVENSBESCHOUWINGEN

Koen De Fruyt: "Niet alleen de christelijke verhalentraditie is bron van inspiratie. Ook andere culturele, spirituele en religieuze tradities dienen zich vandaag aan als rijke reservoirs van bezieling en diepe inspiratie. We leven in een geglobaliseerde wereld waar de rijkdom van die veelkleurigheid zich laat zien. Uit de gesprekken in het kader van de identiteitswerking blijkt dat mensen die diversiteit aan stromingen, accenten en

praktijken als een geschenk zien. Uit die gesprekken blijkt vooral dat mensen in hun zoektocht naar voeding elk hun persoonlijke weg gaan en een waaier aan bronnen aanboeren."



KOEN DE FRUYT
DIENSTHOOFD IDENTITEIT

“ DE ORGANISATIE KIEST ERVOOR OM IN DIALOOG TE BOUWEN AAN IDENTITEIT: EEN DIALOOG MET HET VERLEDEN, MET DE MENSEN VAN VANDAAG, MET DE MEDEWERKERS EN GEBRUIKERS.



“ IK PROBEER SAMEN MET DE BROEDERS TE GETUIGEN. NIET DOOR TE PREKEN, MAAR DOOR ONZE CHRISTELIJKE IDENTITEIT IN DADEN TE TONEN. NIET OP EEN ENGE MANIER, MAAR OPEN VOOR ALLE RELIGIES. RUIMDENKEND, MET RESPECT, VANUIT WAARDEN IN PLAATS VAN DOGMA'S.

HANS DE WEIRD | COÖRDINATOR BETANIË, KNESSELARE.



“ EN ZO ZATEN WE DAAR PLOTS. SAMEN MET 11 LEERLINGEN MET AUTISME IN HET MIDDAGGEBED VAN DE ABDIJ VAN ORVAL. DE BROEDERS SCHUIFELDEN ACHTER ELKAAR DE KAPEL BINNEN. HUN EENVOUDIGE SOBERHEID VROEG ONS NIETS. HET GAF ONS RUST. EN DE ANDERS ZO ACTIEVE JONGEREN RAAKTEN SPRAKELOOS OVERDONDERD.

SOFIE FLAMENT | GODSDIENSTLEERKRACHT
BUSO SINT-GREGORIUS, GENTBRUGGE.



De kist op de foto's werd vroeger meegenomen door broeders die op missie gingen in het buitenland. Vandaag staat ze symbool voor hoe medewerkers die missie willen belichamen en uitdragen in hun dagdagelijkse werk.





2

Wat er leeft in onze organisatie



verzorgings- instellingen



STEFAN VAN SEVECOTTE
SECTORVERANTWOORDELIJKE
VERZORGINGSINSTELLINGEN



KAREN GODFRIN
STAFMEDEWERKER
PATIËNTEN- & BEWONERSZORG

“HET GESPREK TUSSEN ZORGVERLENER EN PATIËNT IS ER EEN TUSSEN 2 EXPERTS.”

- Artikel 107: groei naar meer community care.
- Pleidooi voor de herinvestering van mogelijke overschotten in maatschappelijke doeleinden.
- Indicatoren meten kwaliteit en helpen ons in het continu verbeteren van onze zorgtrajecten.

Er was ook in 2013 weer veel te doen rond het artikel 107. Kan je nog eens uitleggen waar het eigenlijk om draait?

Stefan Van Sevecotte: “Het gaat om de vermaatschappelijking van de geestelijke gezondheidszorg, in het jargon ook gekend als het ‘107-verhaal’. Kort gezegd komen er via een bevroering van ziekenhuisbedden middelen vrij om ‘andere zorgfuncties’ te ontwikkelen in een regionaal netwerk.”

Dat klinkt heel technisch. Wat is het doel van die verandering?

Stefan Van Sevecotte: “Door het uitbouwen van zorgnetwerken willen we mensen een aangepaste en geïntegreerde zorg aanbieden: veel vaker in de thuisomgeving als het kan (vb. via mobiele teams), residentieel en specialistisch in het psychiatrisch ziekenhuis wanneer het moet. In die

hele beweging van vermaatschappelijking is er bovendien een mindshift naar herstel en erkenning van de patiënt. Veeleer dan het herstel van symptomen gaat het om het herwinnen van het perspectief op een rijk en bevredigend leven, ondanks de psychiatrische aandoening. De psychiatrie evolueert nog meer naar een model van samenwerken en samen keuzes maken met de patiënt, naar het inzicht dat patiënten experts zijn in hun eigen aandoening. Het gesprek tussen een zorgverlener en patiënt is dan ook een gesprek tussen 2 experts, dat vind ik een mooi

beeld. Dat betekent dat wij willen leren hoe we een cultuur kunnen installeren waarbij we de patiënt meer en meer betrekken, en leren te vertrouwen op zijn eigen kracht en mogelijkheden. Dat vormt een van de grote uitdagingen voor de komende jaren.”

Wat betekent dat dan in de praktijk?

Karen Godfrin: “Het voorbije jaar werd vooral de zorgfunctie 2 verder uitgebouwd. Patiënten komen niet meer per definitie naar het ziekenhuis, maar mobiele behandelteams verlenen intensieve zorg aan huis, zowel in een acute als in een meer chronische situatie. In onze projecten wordt nu al concreet ‘community care’ geboden, in de natuurlijke omgeving van de patiënt. Onze organisatie heeft op die manier al 7,34% van haar bedden capaciteit bevroren

“ **HET BETAALBAAR EN TOEGANKELIJK HOUDEN VAN ZORG IS VOOR ONS EEN ETHISCH APPEL.**

om die projecten mogelijk te maken. Vele van onze directies en medewerkers investeerden het voorbije jaar ook ontzettend veel tijd en energie in de groei en de strategische uitbouw van de andere functies binnen de netwerken. Functie 3 richt zich bijvoorbeeld naar herstel en sociale inclusie. De integratie van de sociale werkplaats Den Diepen Boomgaard (Grimbergen) in onze organisatie biedt daarbij mooie kansen aan ex-psychiatrische patiënten die zich willen re-integreren op de arbeidsmarkt.”

Sommige van die zorgfuncties vallen anderzijds moeilijker te verenigen met de missie van de Broeders van Liefde?

Stefan Van Sevecotte: “Dat klopt. Neem nu functie 4 (intensieve ziekenhuisbehandeling) die ons enorm bezighoudt. Als psychiatrische ziekenhuizen binnen de Broeders van Liefde willen we resoluut kiezen voor doelgroepen die het niet makkelijk hebben in onze samenleving. Chronisch zieken, personen met een mentale handicap en een bijkomend psychiatrische probleem, kinderen en jongeren,... Ze vragen soms lange en intensieve behandeltrajecten, terwijl de overheid aanstuurt op kortere behandeltermijnen.”

Kan je een concreet voorbeeld geven van een goede oplossing voor die zeer moeilijke doelgroepen?

Karen Godfrin: “Een project dat we in 2013 tezamen met het U.P.C. Kortenberg hebben uitgewerkt, is het SUSA/GAUZZ-project. We richten ons naar personen met autisme en een verstandelijke beperking, die zeer ernstige gedragsproblemen vertonen, en daardoor niet of nauwelijks nog begeleid kunnen worden in het natuurlijk milieu, gezin of in aangepaste voorzieningen. Mensen die nergens terecht kunnen, proberen wij via intensieve revalidatie, ambulante outreach of residentieel, een nieuw perspectief te bieden. We verwachten in 2014 de goedkeuring door het RIZIV.”

Kiezen voor de moeilijkste doelgroepen is commercieel misschien niet zo interessant, zeker nu er ook binnen de zorg steeds meer commerciële initiatieven ontstaan. Hoe gaan we daar mee om?

Stefan Van Sevecotte: “Het betaalbaar en toegankelijk houden van zorg is voor ons een ethisch appel. Vanuit de traditie van de Broeders van Liefde willen we vanuit een consistente visie, met optimisme en gedragen door onze christelijke inspiratie en cultuur, alle mensen uit alle lagen van de maatschappij kansen tot ontplooiing geven. In de sector ouderenzorg merken we al langer dat commerciële initiatieven ontstaan die zich richten naar de vermogende ouderen. We staan huiverachtig tegenover de intrede van het winstmotief in de zorg, en blijven pleiten voor de herinvestering van mogelijke overschotten in maatschappelijke doeleinden. Winstgedrevenheid mag nooit in de plaats komen van patiënten- of bewonersgedrevenheid en al zeker niet van de kwaliteit van de zorg.”

Kunnen we ons van commercieel gedreven initiatieven onderscheiden door kwaliteit te meten?

Karen Godfrin: “In 2013 hebben we opnieuw actief meegewerkt aan het Vlaams Indicatoren Project (VIP²). In vijf ontwikkelingsgroepen worden indicatoren uitgewerkt die proberen te meten wat we doen. Een daarvan gaat over patiëntenparticipatie, maar ook indicatoren voor afzonderingsbeleid, patiëntveiligheid,... worden ontwikkeld. Op die manier willen we op basis van meetbare gegevens een evidence-based beleid uitstippelen. Ook onze ouderenzorgvoorzieningen zijn die weg ingeslagen. In 2013 zijn we er gestart met het PREZO-Woonzorg kwaliteitsstelsel. Via een reeks registraties brengen we het presteren van de hele voorziening in kaart. Op basis van deze doorlichting worden borg- en verbeterplannen opgemaakt, om wat goed loopt te behouden en op andere vlakken de kwaliteit te verbeteren.” ✕

PZ en PVT Sint-Alexius, Grimbergen Een belangrijk jaar

2013 is een belangrijk jaar in het kader van de hervorming GGZ in de regio Halle-Vilvoorde. De opstart van de mobiele teams 2B in het voorjaar en het mobiele team 2A in het najaar trok heel veel aandacht en energie naar zich toe. Met daarbij een interne reorganisatie in het ziekenhuis lag het accent in 2013 op innovatie en veranderingen. Eind 2013 werd door de overname van de sociale werkplaats Den Diepen Boomgaard in Grimbergen door de Broeders van Liefde een stap gezet in de verdere uitbouw en realisatie van tewerkstelling en arbeidstrajectbegeleiding waarbij samenwerking met het lokale bestuur geïntensifieerd werd. ✕

“ DE PSYCHIATRIE
EVOLUEERT NOG MEER
NAAR EEN MODEL VAN
SAMENWERKEN EN HET
INZICHT DAT PATIËNTEN
EXPERTS ZIJN IN HUN
EIGEN AANDOENING.

VERZORGINGSINSTELLINGEN

» KORT



P.C. Sint-Amedeus, Mortsel **'Colour your hospital!'**

P.C. Broeders Alexianen in Boechout, C.P. Saint-Bernard in Manage, P.C. Dr. Guislain in Gent, P.Z. Asster in Sint-Truiden en P.C. Sint-Amedeus in Mortsel waren de 5 finalisten van het initiatief 'Colour your Hospital'. Met het project steunt de bank Belfius ziekenhuizen in België die projecten plannen om hun ziekenhuis warmer en menselijker te maken. In P.C. Sint-Amedeus in Mortsel werkte de psychomotorische dienst zo het project 'Locomotive' uit. "Het project bestaat uit de inrichting van een recreatief, toegankelijk en aantrekkelijk outdoor fitnessstation gericht op personen met een psychiatrische problematiek met nood aan korte of langdurige zorg. Het doel is hen stimuleren om dagdagelijks te bewegen", vertelt psychomotore therapeut Joris D'Hooghe. ✕

Psychosociaal centrum en Papiermoleken, Leuven **Strategisch beleid**

Met het oog op de fusie van het Nakuurhome Papiermoleken (PM) en het Psychosociaal Centrum (PSC) is een traject opgestart in samenwerking met Flanders Synergy (FS). FS bevordert innovaties op vlak van arbeidsorganisatie in Vlaamse ondernemingen met het oog op meer slagvaardige organisaties én een betere kwaliteit van de arbeid. "Wij hebben met een 'strategiegroep' gedurende een aantal dagen samen gewerkt en daarin onze opdrachtverklaring, missie, SWOT-analyse, confrontatiematrix, strategiematrix en strategische assen omschreven", vertelt de directie. "Voor dat laatste richten we ons op profilering extern en intern, fusie en eigenheid van de campussen, vermaatschappelijking van de zorg, interne communicatie (naar personeel), zorgcommunicatie en metingen ter ondersteuning van de kwaliteit van de zorg". ✕

Asster, Sint-Truiden **Asster on the move**

Juridisch pas gefuseerd slaagde Asster er in om voor 11,2 miljoen euro herconditioneringswerken te laten uitvoeren en een masterplan in te dienen met ambitieuze nieuwbouwprojecten. Daarnaast loopt ook nog de geplande nieuwbouw voor de kinder- en jeugdpsychiatrie en de delocalisatie van 60 plaatsen naar Heusden-Zolder. 10 maal verhuisde een afdeling naar een andere locatie, 6 maal een ondersteunende dienst. De vele medewerkers, maar vooral ook de technische dienst hebben het geweten. Asster was on the move.

De buiten gebruikstelling van 60 bedden voor het project Reling en de nieuw samengestelde teams ten gevolge van het integratieproces hebben ook op HR-vlak voor beweging gezorgd. "Wij zijn fier op ons samenwerkingsproject Reling, een mooi voorbeeld van innovatie en pionierschap", vertelt directeur Jaak Poncellet. "In 2013 werden ongeveer 750 patiënten effectief in de mobiele teams geïncludeerd. Maar wij zijn ook fier op het PVT en het ziekenhuis: het ziekenhuis telde 1.850 opnames, de werking wordt meer en meer specialistisch en intensief. Het aantal eerste opnames stijgt, het aantal langverblijvers daalt. 2014 wordt het jaar waarin wij intensief gaan nadenken over onze vernieuwde rol." ✕





36

Zoveel bekende Vlamingen en Nederlanders schonken een oude 'doortrappende' fiets aan het project 'Doorgetrapt'. Op die manier belandde de doortrappende fiets van Guy Swinnen in P.C. Broeders Alexianen in Tienen, de fiets van mevr. Denise Vandervoort in Psychosociaal Centrum, de fiets van dhr. Dirk Vansina in Papiermoleken en die van Annemie Struyf in U.P.C. Sint-Kamillus in Bierbeek. Nadien werden de fietsen geveild, wat € 22.000 opbracht voor een psychosoproject. ✕

P.C. Sint-Amandus, Beernem Een nieuw beleidsplan

In 2013 nam de directie de tijd om een nieuw algemeen beleidsplan (ABP) voor te bereiden. In totaal staan de komende 5 jaar 34 projecten op stapel. De komende 5 jaar wil P.C. Sint-Amandus werk maken van een aftoetsinstrument, een 'identiteitsspiegel' en volop de kaart trekken van bezielend en coachend leiderschap. Het centrum wil het pad blijven bewandelen van interdisciplinaire samenwerking en een sterke vakgroepwerking in een goede balans met een gedifferentieerd centraal aanbod. P.C. Sint-Amandus zal ook verder de rol opnemen als partner in het netwerk ggz regio Noord-West-Vlaanderen en inzetten op verdere vermaatschappelijking van zorg. In het ABP zijn ook de projecten ingeschoven uit het contract kwaliteit- en patiëntveiligheid: de verdere uitbouw van een veiligheidsmanagementsysteem, hoogrisicomedicatie, visie-ontwikkeling op transmurale zorg, medicatie-opvolging bij opname en ontslag ... Ter ondersteuning van het medewerkerbeleid zullen functie-omschrijvingen en competentieprofielen ontwikkeld en/of geactualiseerd worden, zal een verzuimbeleid geïnstalleerd worden, de introductie van medewerkers performanter gemaakt worden en zullen budgethouders verantwoordelijk zijn voor het VTO-budget. Naast een VTO-budget zullen ook andere budgetwerkingen geactiveerd worden: een personeelsbudget, een therapeutisch budget en werkingsbudgetten. Vanaf 2014 gaan de projectteams aan de slag om de vooropgestelde doelstellingen te bereiken. ✕

P.C. Sint-Amedeus, Mortsel Lang leve De Venne! Lang leve feedback!

2013 werd in P.C. Sint-Amedeus gebombardeerd tot 'het jaar van de feedback'! Op teamdagen, opleidingen, personeelsvergaderingen, interviews, ... overal dook dit fenomeen plots op! Er werd zelfs een speciale editie van het personeelsblad STAN aan gewijd. "Door aandacht te geven aan feedback in de samenwerking evolueren we verder naar een lerende organisatie en leren kan ons zoveel extra energie geven", klinkt het. Daarnaast was er ook de geboorte van de nieuwe zorgenheid De Venne, ontstaan uit de samensmelting van zorgenheden Koraal en De Schakel. ✕



P.C. Dr. Guislain, Gent Verbinding

Op 17 mei 2013 organiseerden 5 stagiairs in het kader van hun laatstejaarsstudie 'Facilitair Management' een evenement voor alle personeelsleden van het facilitair departement P.C. Dr. Guislain (Voedingsdienst, Huishoudelijke dienst, Technische dienst). Verbinding, visie en missie en organogram waren de drie focussen. Ook de verbinding met het zorgdepartement was een grote meerwaarde. De meeste begeleiders van de workshops waren eigen therapeuten van het psychiatrisch centrum, waardoor er een groter respect voor elkaars werk ontstond. De duiding van de begeleider bij de workshops deed de deelnemers dieper nadenken over de therapeutische alliantie met de patiënten. ✕





P.C. Sint-Jan-Baptist, Zelzate **Patiënten participeren**

De evolutie in de ggz naar meer vermaatschappelijking van de zorg gaat ook in P.C. Sint-Jan-Baptist samen met de toenemende aandacht voor patiëntenparticipatie. P.C. Sint-Jan-Baptist nam deel aan het "QIP-GGZ" (Quality Indicator Project – GGZ) en was in het bijzonder actief in de ontwikkeling van indicatoren in het domein patiëntenparticipatie. "We brachten een presentatie over het inzetten van ervaringsdeskundigen op de Vlaamse Hersteldag op 3 december en kwamen intern tot een participatiematrix. Op de dag van de patiëntenrechten waren het patiënten zelf die de campagne voeren. Patiënten werden bijvoorbeeld ook betrokken in de voorbereiding van de evenementen voor 150 jaar P.C. Sint-Jan-Baptist", vertelt algemeen directeur Eddy Impens. Het forensisch zorgcircuit doet sinds 2012 een beroep op enkele patiënten en/of bewoners van de forensische dagkliniek (Ligarsa) in het kader van 'ervaringswerk'. Ervaringswerkers werkten dit jaar bij de lesopdrachten in opleidingen verpleegkunde aan Hogescholen (Gent, Roeselare, Oostende, Waregem en Tielt) en in het opleidingscentrum voor penitentiair personeel. Op die manier boden we naast een meer theoretische invalshoek omtrent forensische psychiatrie ook een praktijkvertaling aan de hand van het levensverhaal van de ervaringswerker. ✖

U.P.C. Sint-Kamillus, Bierbeek **Een huzarenstukje**

De centrale keuken van het U.P.C. Sint-Kamillus was dringend aan vernieuwing toe. Na 35 jaar trouwe dienst gaven diverse toestellen duidelijk aan dat het tijd was om aan vervanging te denken en ook de rest van de infrastructuur beantwoordde niet meer volledig aan de hedendaagse normen. Na overleg met de cel Erfgoed werd een bouwvergunning gevraagd en medio april 2013 startten de afbraakwerken. Alle technische schouders werden onder de werken gezet en eind 2013 kon de nieuwe keuken al in gebruik genomen worden. Meer dan zeshonderd maaltijden worden nu geproduceerd in een omgeving die voldoet aan alle hedendaagse noden, in een historisch jasje. Een waarachtig huzarenstukje. ✖

P.K. Broeders Alexianen, Tienen **Dag van de zorgpartners**

De vermaatschappelijking van de zorg leidt tot een steeds gevarieerder zorglandschap, met steeds meer partners. In het najaar van 2013 organiseerde de psychiatrische kliniek Broeders Alexianen Tienen een zorgmarkt, waarop alle zorgpartners werden uitgenodigd om zichzelf, hun werking en samenwerkingsmogelijkheden toe te lichten. Bezoekers konden via speeddating of via een vrij bezoek kennismaken met de verschillende partners en doorlopend een posterbeurs bezichtigen. 's Namiddags werd een interactieve werkwinkel georganiseerd met een panel van experts omtrent 'samenwerken'. De zorgmarkt kon op heel wat bijval rekenen en toont aan dat er nood is aan dergelijke initiatieven. ✖

W.Z.C. Sint-Alexius, Tienen

Ingebruikname medicatierobot

Sinds 2013 wordt de medicatiebedeling in W.Z.C. Sint-Alexius ondersteund door een medicatierobot, een computergestuurde machine die medicatie voor de bewoners in individuele zakjes klaarmaakt. Op die manier streeft het woonzorgcentrum naar een kwaliteitsvollere medicatiebedeling, door minder fouten mogelijk te maken. Door de ingebruikname van de medicatierobot wordt bovendien tijd bespaard die kan worden geïnvesteerd in bijscholing voor medewerkers om o.a. nevenwerkingen van medicatie beter te kunnen observeren. ✖

W.Z.C. Huize Nazareth, Goetsenhoven

't Prieeltje

Op 8 februari 2013 werd in W.Z.C. Huize Nazareth cafetaria 't Prieeltje geopend, waar bewoners en bezoekers elkaar in een rustige omgeving kunnen ontmoeten. De cafetaria is een mooi staaltje van vrijwilligers- en samenwerking: het zijn immers vrijwilligers die 't Prieeltje openhouden. Leerlingen van een naburige school zorgen voor de catering en bediening. ✖

W.Z.C. Mariatroon, Dendermonde

Een nieuwe naam, een nieuw logo

Op 6 mei 2013 werd de eerste vleugel van de geplande vervangingsnieuwbouw in gebruik genomen. Samen met een nieuwe infrastructuur kreeg de voorziening een nieuwe naam. "Huize Mariatroon" werd zo herdoopt tot "W.Z.C. Mariatroon". Een bijhorend logo dat de waarde en de cultuur van ons woonzorgcentrum weerspiegelt, werd ontwikkeld. Het nieuwe logo weerspiegelt onder meer het christelijk karakter, maar ook de architectonische structuur van het nieuwe gebouw en het huiselijke en warme karakter van ons woonzorgcentrum. Dat is waar W.Z.C. Mariatroon voor staat. ✖



welzijn & buitengewoon onderwijs



HENDRIK DELARUELLE
SECTORVERANTWOORDELIJKE WELZIJN
EN BUITENGEWOON ONDERWIJS



NICOLAS VANDEWEERD
ADJUNCT-SECTORVERANTWOORDELIJKE
BUITENGEWOON ONDERWIJS



KATRIEN DEBREUCK
STAFMEDEWERKER
PEDAGOGISCHE DIENST



VIVIANE LAUWENS
DIRECTEUR KINDERDAGVERBLIJVEN

“INCLUSIEF ONDERWIJS IS ONS **UITGANGSPUNT**”

- De intersectorale Kiosk: collega's uit verschillende sectoren delen expertise.
- Pleidooi voor inclusief onderwijs waarbij kinderen met een beperking in eerste instantie naar het 'gewoon' onderwijs geleid worden.
- Het Flexibel Aanbod Meerderjarigen en onze Multifunctionele Centra: inspelen op flexibele en vraaggestuurde zorg.

Er dienden zich in de sector welzijn en buitengewoon onderwijs nogal wat veranderingen aan ?
Hendrik Delaruelle: “Inderdaad. Elke subsector was in 2013 volop in beweging. In het werkveld van mensen met een beperking hadden we de voorbereiding op persoonsvolgende financiering, de omvorming van de klassieke werkingsstelsels (Internaat, tehuisen enz.) naar Multifunctionele Centra voor minderjarigen (MFC) en het Flexibel Aanbod Meerderjarigen (FAM). Verder zagen we voor minderjarigenzorg een decreet Integrale Jeugdhulpverlening verschijnen. Ook de vernieuwde toegangspoort die voor alle jeugdhulpaanbieders moet gelden, is sinds 1 maart 2014 operationeel. Het buitengewoon onderwijs kende een hele discussie rond het M-decreet waarmee de overheid het onderwijs meer inclusief wil organiseren en zo een oplossing wil bieden voor aangepast

onderwijs voor kinderen en jongeren met een autismespectrumstoornis. Dat decreet is in 2014 gestemd. Ook de vorming van scholengroepen liet het buitengewoon onderwijs niet onberoerd. Ook in de sector kinderopvang is een nieuw decreet goedgekeurd dat zowel het aanbod als de financiering over een andere boeg gooit. Al die veranderingen gaan gepaard met veel voorbereiding en overleg, zowel intern als binnen de koepels.”

“ **HET IS EEN GEMISTE KANS DAT HET BUITENGEWOON ONDERWIJS NAUWELIJKS DEEL UITMAAKT VAN DE HERVORMING VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS.** ”

De omvorming naar Multifunctionele Centra en het Flexibel Aanbod Meerderjarigen: Wat betekent dat eigenlijk ?

Katrien Debreuck: : “Beide zorgen ervoor dat cliënten minder in een vaste structuur zitten, maar vraaggestuurd kunnen werken. In plaats van de klassieke structuur (tehuis, dagcentrum, internaat) zal een voorziening een aantal ‘functies’ aanbieden, met name woonondersteuning, dagondersteuning, (mobiele, ambulante, outreachende) begeleiding en ADL-ondersteuning. Cliënten kunnen via die functies hun pakket op maat aan nodige ondersteuning samenstellen.”

Hendrik Delaruelle: “Voeg daar de evolutie naar persoonsvolgende financiering aan toe en we hopen dat de cliënt meer dan ooit de regie van zijn leven in handen kan nemen.”

Binnen welke andere beleidsinstrumenten trekken wij mee aan de kar?

Katrien Debreuck: “De integrale jeugdhulp is opgestart in Oost-Vlaanderen, in 2014 volgen de andere provincies. Onze voorzieningen O.C. Sint-Jozef en M.F.C. Sint-Gregorius kregen dus de primeur. Via verschillende overlegorganen volgen de andere minderjarigenvoorzieningen de ontwikkelingen mee op. Het instrument dat vanuit integrale jeugdhulp naar voren geschoven wordt ter objectivering van de zorgzwaarte (met name de ‘IZIKA’) werd binnen onze voorzieningen uitgeprobeerd en opmerkingen werden doorgegeven aan het beleid. Ook is er het ‘flexibel aanbod meerderjarigen’ (FAM) waarbij O.C. Br. Ebergiste, O.C. Sint-Jan de Deo en O.C. Sint-Idesbald zijn weerhouden om in het experiment te starten. Alle andere volwassenvoorzieningen volgen dat uiteraard ook mee op. “

En wat betekent het M-decreet voor het buitengewoon onderwijs?

Hendrik Delaruelle: “Het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs bleef de laatste jaren stijgen, ook in onze scholen. Zeker doelgroepen zoals jongeren met gedrags- en emotionele stoornissen en jongeren met autismespectrumstoornis blijven toenemen.”

Nicolas Vandeweerd: “Om daar een antwoord op te bieden, zullen kinderen met een beperking in eerste instantie naar het gewoon onderwijs verwezen worden en pas in 2de instantie naar het buitengewoon onderwijs, dat in haar structuur ook wijzigt. Er wordt een type 9 opgestart voor kinderen met autismespectrumstoornis. Type 1 en 8 ruimen dan weer plaats voor een basisaanbod. Voorlopig zijn we echter nog niet zo ver.”

Hendrik Delaruelle: “Die hele ontwikkeling heeft ons het voorbije jaar in de ban gehouden en veel van onze tijd gevraagd. We overleggen nu ook

steeds vaker met het gewoon onderwijs, iets wat de komende periode nog intensiever moet. Hoe dan ook nemen we met de raad van bestuur in overleg met onze directies een duidelijk standpunt in: inclusief onderwijs is ons uitgangspunt. Het decreet dat momenteel voorligt, is eigenlijk maar een eerste opstap naar dat inclusief onderwijs.”

Nicolas Vandeweerd: “Wees er maar zeker van dat de toepassing van een meer inclusief onderwijs het onderwijskundig landschap grondig zal hertekenen. Let wel: we gaan niet zomaar overal in mee. Elke verandering moet een verbetering voor de leerling zijn. Er zullen dus ook veel randvoorwaarden moeten vervuld zijn. Het is al te eenvoudig om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zomaar in het gewoon onderwijs te droppen.”

In onderwijs staan nog meer veranderingen op til. Denk maar aan de scholengroepen en de hervorming van het secundair onderwijs, waar zoveel om te doen was. Heeft dat ook invloed op buitengewoon onderwijs?

Hendrik Delaruelle: “Niettegenstaande de huidige scholengemeenschappen nog voor 6 jaar verlengd zullen worden, maakt de onderwijssector zich klaar om scholen te clusteren onder grotere besturen, binnen een bepaalde regio of verspreid over Vlaanderen. Onze bezorgdheid gaat wat dat betreft precies uit naar de evenwichtsoefening tussen de regionale verankering van onze scholen en de centrale Vlaanderen-brede optie waar we voor kiezen.”

Nicolas Vandeweerd: “Over de hervorming van het secundair onderwijs stellen we tot onze verbazing vast dat het buitengewoon secundair onderwijs er niet (of nauwelijks) in gevat is. Dat is een gemiste kans. We hebben onze mening daarover ook laten horen waar we konden.”

“ **DE ALLERBELANGRIJKSTE UITDAGING VOOR KINDERDAGVERBLIJVEN IS DE VOORZIENINGEN FINANCIËEL LEEFBAAR TE HOUDEN.**

Naast de beleidsmatige benadering zijn er ook op de werkvloer concrete thema's aangepakt. Waarover gaat het dan?

Hendrik Delaruelle: “Te veel om op te noemen. Aan innovatie op de werkvloer is er geen gebrek. Denk maar aan de aanzet tot Human Resources beleidsplan, de afstemming informaticabeleid, het verder werken aan onze identiteit, het timmeren aan de organisatiestructuur, de nieuwe media, sociale media,…”

Nicolas Vandeweerd: “Voor buitengewoon onderwijs zijn dat er heel wat. Medicatiebeleid, godsdienstonderwijs, leerplannen, gon- en ion-onderwijs, oudere werknemers, conflicthantering, identiteit, exitbeleid, zelfsturende teams. Het is een kwestie van jezelf te bevragen in de dingen die je doet en ondertussen op zoek te gaan naar innovatie waar het kan.”

Katrien Debreuck: “Voeg daar gerust nog vorming LSCI (communicatie bij crisis) aan toe, flexibel werken, kwaliteit van leven, intervisie over tal van thema's, ...Een centrale werkgroep heeft voor bepaalde handelingen ook de minimale richtlijnen en criteria vastgelegd waaraan die procedures moeten voldoen. We willen vooral naar onze cliënten, leerlingen en personeelsleden handelen als een goede huisvader.”

Onze orthopedagogische centra (buitengewoon onderwijs en zorg) zetten steeds meer in op samenwerking met andere sectoren zoals onderwijs of geestelijke gezondheidszorg. Hoe pakken wij dat vandaag aan?

Hendrik Delaruelle: “De tendens tot sectorale en intersectorale samenwerking is niet meer te stuiten. We trachten daar zowel binnen onze eigen organisatie als met derden werk van te maken. In de eerste plaats timmeren we verder aan de samenwerking tussen zorg en buitengewoon onderwijs binnen eenzelfde campus, het gaat immers vaak om hetzelfde kind. Dat lukt aardig. Daarnaast zetten we ook intersectoraal interessante stappen.”

Katrien Debreuck: “In groot-Gent zijn we bijvoorbeeld gestart met een ‘intersectorale kiosk’. We brengen medewerkers vanuit de sectoren gewoon onderwijs, geestelijke gezondheidszorg en welzijn-buitengewoon onderwijs samen om te kijken hoe ze partners kunnen zijn en elkaar ondersteuning kunnen bieden in het omgaan met bepaalde problemen. Zo konden medewerkers uit verschillende sectoren elkaar creatief inspireren bij het zoeken naar interventie en elkaar mogelijke handvatten bieden voor de praktijk. De inhoud van die uitwisseling wordt gekristalliseerd in een product dat ook voor een bredere groep toegankelijk gemaakt kan worden: de kijkwijzer. Bedoeling is om dat proces in 2014 ook in andere regio’s en rond andere thema’s te lopen. Daarnaast werken enkele van onze multifunctionele centra op experimentele manier samen met een partnervoorziening uit bijzondere jeugdzorg.”

Je gaf ook aan dat de sector kinderopvang wordt hervormd. Hoe moeten we ons dat voorstellen?

Hendrik Delaruelle: “Het nieuwe decreet kinderopvang van 20 april 2012 trad in voege op 1 april 2014. Daartoe werden in 2013 twee

belangrijke uitvoeringsbesluiten goedgekeurd over vergunningen en subsidies. De vergunningen geven aan wat we kunnen en mogen doen, de subsidies regelen dan weer onze inkomsten. Die besluiten veroorzaken binnen de sector heel wat bezorgdheden. De kwaliteit die we momenteel leveren is zeer goed. De allerbelangrijkste uitdaging zal evenwel zijn hoe we onze voorzieningen financieel leefbaar kunnen houden!”

En toch is de sector kinderopvang bij de Broeders van Liefde gegroeid. Leg eens uit.

Hendrik Delaruelle: “In september werd kinderdagverblijf Kindervreugd overgenomen. Dat initiatief, gelegen in Wachtebeke, is erkend en gesubsidieerd door Kind en Gezin voor 63 kindplaatsen. In de regio Zelzate zijn de Broeders van Liefde al aanwezig met een basisschool en een secundaire school. Door de overname kunnen kinderen nu van 0 tot 18 jaar terecht bij de Broeders van Liefde.”

Viviane Lauwens: “Daarnaast kreeg Kinderdagverblijf Woluland toestemming om met 7 kindplaatsen te ‘groeien’. Die bijkomende plaatsen zullen worden gesubsidieerd met stedenfondsmiddelen. Maar er was ook groei in infrastructuur. In de loop van 2014 zullen de nodige verbouwwerken gerealiseerd worden in Woluland, want er komt een leefgroep bij en kinderdagverblijf Zwalmnestje kreeg het goede nieuws dat de bouwwerken voor de nieuwbouw in de Driehoekstraat officieel startten op 13 januari 2014. Wij hopen op een goed verloop van de werken zodat we uiterlijk met Pasen 2015 kunnen verhuizen!” ✕

“ DE TOEPASSING VAN EEN MEER INCLUSIEF ONDERWIJS ZAL HET ONDERWIJSKUNDIG LANDSCHAP GRONDIG HERTEKENEN.





Koninklijk Instituut Woluwe Nieuwbouw

Op de fundamenteën van een van de originele gebouwen van 1878 werd in het Koninklijk Instituut Woluwe een nieuwbouw geplaatst. De nieuwbouw biedt plaats aan 2 verblijfsleefgroepen voor kinderen en jongeren van het Multifunctioneel Centrum. “De verbouwing is een veruitwendiging van de vernieuwing die we ook op inhoudelijke pedagogisch vlak in Woluwe zijn aangaan”, aldus de directie. In 2013 werd de geïntegreerde werking tussen school en Multifunctioneel Centrum nog geïntensifieerd. De geïntegreerde multidisciplinaire werking werd versterkt door een uitgebreider kinderspsychiatrische ondersteuning. Het flexibel aanbod van het Multifunctioneel Centrum kreeg meer vorm. ✕

O.C. Sint-Ferdinand, Lummen Blik op 2020

In O.C. Sint-Ferdinand is een publiek-private samenwerking uitgemond in een samenwerking met NV Renohome. De NV Renohome bouwde in een nieuwe woonwijk in Lummen vier woningen die aangepast zijn aan de noden van personen met een verstandelijke beperking. In 6 studio's, 2 appartementen en 1 woning kunnen zo 13 personen met een beperking zelfstandig wonen en zich in de omgeving integreren. Het O.C. Sint-Ferdinand huurt de woningen en garandeert er een passende ondersteuning voor

de bewoners. Het initiatief kadert helemaal binnen het 'Perspectiefplan 2020' van Vlaams minister van Volksgezondheid Jo Vandeurzen. Dit jaar ging ook de vernieuwbouw van het internaat open, goed voor in totaal 30 individuele kamers en 4 duo-studio's. Zelfs de allerkleinsten kregen er elk hun individuele kamer! De schotten tussen internaat, semi-internaat en ambulante en mobiele begeleiding kunnen nu verdwijnen, waardoor men klaar is om echt multifunctioneel te gaan werken. ✕

O.C. Broeder Ebergiste, Vurste Er-welzijnsbeleid

O.C. Broeder Ebergiste zette in 2013 in op de uitbouw van een ondersteunend verzuimbeleid. De term 'Er-welzijnsbeleid' geeft aan dat we ziekteverzuim op een positieve manier willen benaderen. “Naast een vormingstraject, begeleid door IDEWE, voor middenkader rond verzuimbeleid en voeren van verzuimgesprekken zetten we ook een info- en sensibiliseringscampagne op voor alle leidinggevenden. “Verzuimbeleid is nu een onderdeel van ons ruimer welzijnsbeleid dat aandacht heeft voor een permanente ondersteuning en begeleiding van alle medewerkers op elk moment van hun loopbaan”, vertelt directrice An Schoors. “Andere elementen zijn het V.T.O.-beleid, het organiseren van functioneringsgesprekken of competentiebeleid. Er-welzijnsbeleid is een thema dat nu bij ons op de kaart staat en tot een zaak van iedereen is geworden.” ✕

O.C. Broeder Ebergiste, Vurste Van papier naar computer

We organiseerden intern opleidingen voor medewerkers om basis computervaardigheden bij te brengen, schakelden over naar elektronisch badgen met automatische koppeling aan Orbis uurrooster én verloning en implementeerden Quasidoc voor het magazijnbeheer en de traceerbaarheid van voedingsbestelling. Ten slotte organiseerden we onze centrale netwerkschijf zo dat het voor de budgethouders makkelijker is om detailinformatie en prognoses over de budgetten waar woongroepen zelf verantwoordelijk voor zijn, op te volgen. Een hele brok, maar het helpt ons om sneller, correcter, papierzuiniger en efficiënter te werken. ✕

O.C. De Beweging, Gijzenzele En pASSant geopend!

Exact dertig jaar geleden ontstond het O.C. De Beweging vanuit de vraag naar verdere ondersteuning voor afgestudeerde jongeren met een motorische beperking. Op haar beurt heeft het O.C. in 2013 stappen gezet naar een antwoord op de noden van personen met een autismespectrumstoornis (ASS). Op die manier vult het O.C. een hiaat dat in de provincie Oost-Vlaanderen op dit vlak bestond. Een ruim herenhuis in het centrum van Ledeberg wordt de thuisbasis van het netwerkpunt 'En pASSant', dat focust op ontmoeting, arbeid en dagbesteding, en woonondersteuning. Voor dat laatste staat de dienst Beschermd Wonen in. Meer info op www.netwerkpunt.be. ✕

WELZIEN & BUITENGEWOON ONDERWIJS

» KORT



Buitengewoon secundair onderwijs Sint-Ferdinand, Lummen **Uitdagende tocht**

Een niet alledaagse activiteit met een groep jongeren met ernstige gedragsproblemen, men moet het als leraar maar aandurven om de uitdaging aan te gaan. Met de jongens van het vierde jaar A metselaar hebben we het schooljaar afgesloten met een dagtocht in de Ardennen. "Aan het schooljaar dat net voorbij was, hadden wij veel positieve herinneringen", zo vertelt Jef Moors uit BuSO Sint-Ferdinand in Lummen. "Het waren niet altijd de gemakkelijkste jongens en er waren ook moeilijke dagen geweest. Maar zij stonden open voor dialoog. Op die manier hadden we er, met wederzijds respect, een fijn schooljaar van gemaakt. Zij verdienden een dagje apart. En het werd apart, we kregen van de jongens terug waar we een schooljaar aan hadden gewerkt. In een fijne ontspannen sfeer een buitengewone dag, met buitengewone jongens." ✕

Buitengewoon secundair onderwijs Sint-Ferdinand, Lummen **Bezoek KRC Genk**

Op dinsdag 12 maart 2013 werd de voetbal-kooi van secundaire school Sint-Ferdinand Lummen officieel ingehuldigd. De school kon daarvoor rekenen op de steun van KRC Genk. Niemand minder dan Thomas Buffel, Kristof Van Hout, Khaleem Hyland en hulptrainer Piere Denier zakten af naar Lummen! Tegen zoveel "star quality" kon Lummens burgemeester én internationale scheidsrechter Luc Wouters natuurlijk niet op. Sportief als hij is, tekende hij echter toch present! De spelers brachten ook een bezoek aan de kinderen van de lagere school. Voor de leerlingen een dag om nooit te vergeten! ✕



School aan de waterkant, Gent **Zwangerschapsrecord**

We hadden dit kalenderjaar jaar een "record" van 9 zwangere personeelsleden (op de 45 vrouwelijke teamleden, naast 10 mannelijke teamleden). ✕

O.C. Sint-Jan de Deo, Handzame **Nieuwe paden!**

De voorziening zette in 2013 belangrijke stappen die de toekomst sterk zullen bepalen. Op de campus werd een woning (via huur) in gebruik genomen voor 10 bewoners. Daarmee breidt de voorziening uit tot 70 bewoners. Anders dan de huidige doelgroep (nursing) biedt dit initiatief een antwoord aan personen die een specifieke woon- of ondersteuningsvraag hebben. "We startten een langlopend vormingstraject (tot 2016) voor alle medewerkers", aldus directeur Wim Crommelinck. "Daarmee willen we een antwoord bieden op de volgende vormingsnoden: omgaan met veranderingen, werken in een lerende organisatie, omgaan met feedback in een open communicatie. We werkten met de volledige personeelsgroep samen aan de identiteitsverklaring. 2014 wordt in dit opzicht een belangrijk jaar. We gaan in elk geval verder nieuwe paden betreden!" ✕



Buitengewoon basisonderwijs De Regenboog, Kessel Soepdag

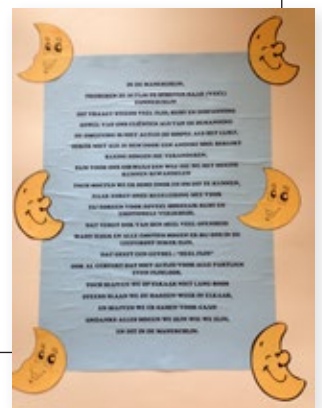
De kinderen van de gekleurde klassen van BuBaO De Regenboog hebben heel hard gewerkt om samen soep te maken. Groentjes snijden, balletjes gehakt rollen, brood snijden, de tafel dekken ... en dan smullen maar! Er was keuze genoeg, tomatensoep met balletjes, courgettesoep met kruidenkaas, pompoentomatensoep en pompoenwortelsoep. Van klein tot groot hebben ze allemaal genoten van de soep en van het samenzijn. Een klein maar fijn initiatief! ✖

O.C. Engelbewaarder, Aartrijke Diversiteitsplan op dreef

In het standaard diversiteitsplan van O.C. Engelbewaarder wordt volop aandacht besteed aan leeftijdsbewust personeelsbeleid. Een "must" wanneer we vaststellen dat O.C. Engelbewaarder op de 4e plaats staat op een steekproef van 181 voorzieningen wanneer de vraag gesteld wordt naar de gemiddelde leeftijd van medewerkers. In 2013 werd extra aandacht besteed aan het extern profileren van de voorziening als aangename werkplek. Met een flitsend logo werd onze voorziening diverse malen in de plaatselijke pers vermeld. Daarnaast werd verder gewerkt aan de implementeren van het competentiebeleid. Alle functiebeschrijvingen kregen een vertaling binnen het competentieverhaal. Het coachend leidinggeven werd in de verf gezet en bespreekbaar gemaakt tijdens een aantal vormings sessies. ✖

O.C. Clara Fey, Brecht. Collage

Eén van onze leefgroepen 'maneschijs' (voor kinderen en jongeren met een ernstig verstandelijke bespreking en bijkomende gedragsproblemen) omschreef hun werk van het afgelopen jaar in een m² grote collage, waaruit dit het hart is. ✖





**Buitengewoon lager onderwijs Sint-Jozef,
Gent**
Opening speelboot

“Op onze school vinden we sociaal-emotionele opvoeding en het welbevinden van onze kinderen heel belangrijk”, vertelt Pascal De Keukelaere. “We hebben op onze school kinderen met een mentale beperking, kinderen met een sociaal-emotionele beperking en kinderen met autisme. Die kinderen laten samenspelen is niet altijd even evident.” Al verschillende jaren doet de werkgroep speelplaats een inspanning om de kinderen wat meer in beweging te krijgen en om tot samspeel te komen. “Via kleine acties slaagden we erin om een spelkoffer, enkele houten speeltuigen en een muziekinstallatie te kopen. De houten speeltuigen werden vervaardigd door DE WERF, een vzw in Gent die jongeren via een sociaal reïntegratieprogramma de kans wil bieden alsnog een beroep te leren. Die jongeren hebben samen met leerlingen van de afdeling bouw een heel jaar gewerkt om het speeltuig en de boot te maken.” ✕



**M.F.C. Sint-Gregorius,
Gentbrugge**
Like us!

In 2013 doet het M.F.C. Sint-Gregorius wat van ons als pilootvoorziening voor Multifunctionele Centra (M.F.C.) in Oost-Vlaanderen mag worden verwacht: de nieuwe mogelijkheden van een vernieuwde visie op zorg in dagdagelijkse praktijk omzetten. Zo werden vier externe studio’s in beheer genomen en breidde men de interne studiotraining uit. Het intersectoraal Multifunctioneel Centrum stemt met de dienst voor thuisbegeleiding Kwadrant en twee voorzieningen in de sector Jongerenwelzijn – De Twijg en Steevliet – expertise op elkaar af om te kunnen tegemoetkomen aan complexe zorgvragen. Dichter bij de werkvloer vindt gelijktijdig een andere evolutie plaats. Het aantal leefgroepen dat beschikt over een eigen Facebook-account is in 2013 toegenomen met zo’n 550% – van 2 naar 13. Samen met de beide scholen komt “K.O.C. Sint-Gregorius” via datzelfde medium naar buiten, om evenementen allerhande kenbaar te maken. Like us! ✕



Orthopedagogisch centrum Sint-Idesbald, Roeselare
**Intussen in
O.C. Sint-Idesbald...**

2013 zal om meer dan één reden in de geschiedenis van O.C. Sint-Idesbald een belletje doen rinkelen. Op 14 augustus 2013 blies Sint-Idesbald 60 kaarsjes uit, een gegeven dat in het schooljaar ‘13-‘14 aanleiding was tot verschillende extra activiteiten zowel naar cliënten als medewerkers. Twee weken ervoor, begin augustus, trokken Br. Herman en Br. Paul hier voor de laatste keer de deur achter zich dicht om te verhuizen naar Sint-Arnoldus op de campus van Beer-nem. “60 jaar en jonger dan ooit” is de spreuk die op de voorcover prijkt van de 41ste jaargang van ons totaal gerestyled magazine, na 40 jaar ‘Ter Ziltten’ omgedoopt tot ‘Idesblød’, full colour. Het restylen van ons magazine was één van de wapenfeiten in het vernieuwen van onze huisstijl; we ontwikkelden immers ook een nieuw logo. Met het beeld van ons logo willen we traditie en vernieuwing aan elkaar koppelen. Onze baseline is ‘Partner in perspectief’. 2013 is ook het jaar waarin we – in het proces van identiteitsontwikkeling – expliciet het model ‘Circle of Courage’ naar voren schoven als toetssteen voor ons handelen, zowel naar de cliënt als naar de medewerkers. Op de startdag eind augustus droeg O.C. Sint-Idesbald niet alleen de kleuren van het nieuwe logo, maar eveneens die van de Circle of Courage. In het BuSO werd, na 2 jaar sleutelen aan de organisatie van de school in een traject met Flanders Synergy, gestart met de opsplitsing naar 5 ‘deelschooltjes’ met verregerende autonomie. ✕





**Orthopedagogisch centrum
Saint-Lambert, Bonneville
Welkom in Andenne!**

Dag op dag een jaar na de opening van de eerste huizen in het centrum van Andenne, scheen de zon opnieuw over de verhuishagens van het orthopedagogisch centrum Saint-Lambert in Bonneville. Op 2 oktober verhuisden immers 13 bewoners van de instelling naar een eigen huisje in de nabijgelegen gemeente. “Deze dag zijn we blij en met volle moed begonnen met de verhuis van meubels en valiezen. Iedereen hielp. De bewoners waren erg nieuwsgierig en zelfs een beetje ongeduldig om hun nieuwe huis binnen te gaan”, vertelt opvoeder Vincent Ronveaux. “Eenmaal de voordeur open ging en de champagne ontkurkt was, konden ze meteen kennis maken met hun nieuwe plek, de verschillende ruimtes en niet te vergeten: de burens! Een drukke dag dus. Geen wonder dat iedereen ’s nachts stil was”. ✕



gewoon onderwijs



YVES DEMAERTELAERE
SECTORVERANTWOORDELIJKE
GEWOON ONDERWIJS



WIM TRATSAERT
ADJUNCT-SECTORVERANTWOORDELIJKE
GEWOON ONDERWIJS

“ONDERWIJS DAT NIET OP DE TECHNOLOGISCHE KAR SPRINGT, IS GEDOEMD OM TE VERDWIJNEN.”

- De volgende Vlaams minister van Onderwijs moet werken aan een draagvlak voor de onderwijsvernieuwing.
- Basis en secundair onderwijs besparen middelen en delen competenties door samen te werken in een cluster.
- Tendens naar werken met technologie in plaats van les geven over technologie.

Als je terugblijkt op de beleidsperiode van de overheid die in mei ten einde loopt, welke uitdagingen zie je dan voor de nieuwe minister van Onderwijs?

Yves Demaertelaere: “In de eerste plaats zal hij of zij moeten werken aan een draagvlak bij de basis om de uitdagingen waar het onderwijs voor staat aan te gaan. Die uitdagingen zijn bekend. De te grote kloof tussen zwakke en sterke leerlingen, falende studiekeuzes, een onoverzichtelijk studieaanbod, het watervalstelsel, schoolmoeheid, de digitalisering, breuklijnen tussen BSO, TSO en ASO, de professionalisering van schoolbesturen, de overdreven regulitis op allerlei vlakken, de hele onderwijshervorming en het

inclusieverhaal, de evolutie naar schaalvergroting van de scholen en het loopbaandebat. Om dat alles in gang te zetten, zal de nieuwe minister enerzijds sterk moeten luisteren naar de basis en anderzijds een gemeenschappelijk kader moeten uitwerken om de verschillende visies die nu binnen ons onderwijs leven, te overstijgen.”

“**WE MOETEN AF VAN DE INDIVIDUELE FUNCTIEBESCHRIJVINGEN EN ONZE LEERKRACHTEN IN TEAMS ORGANISEREN.**”

Hoe zie je zo’n ‘gemeenschappelijk kader’?

Yves Demaertelaere: “We moeten af van de individuele functiebeschrijvingen en onze leerkrachten in teams organiseren. De individuele kernopdrachten die leerkrachten nu hebben, kunnen dan verruimd worden zodat ze breder worden dan alleen ‘lesgeven’. Zo ontstaan in plaats van vakgerichte kernopdrachten, leerlinggerichte kernopdrachten. Concreet zie ik er 4. Ten eerste de ‘talentontwikkeling’ waarbij talenten in een portfolio benoemd worden en in een persoonlijk ontwikkelingsplan bijgehouden worden van 2,5 tot 18 jaar. Maar ook ‘begeleiden van leerlingen met leerhindernissen’ is

zo'n kerncompetentie. Hoe kunnen we nieuwe technologische middelen zoals de iPad inzetten om kinderen met leerhindernissen zoals dyslexie te helpen? Ten derde moeten leerkrachten een leer- en leefklimaat creëren waardoor leerlingen met goesting naar school komen. Dat kunnen leerkrachten doen door motiverende en zinvolle doelen te stellen, door relevante leerstof aan te bieden of door vakoverstijgende afspraken te maken rond de werkdruk bij leerlingen. Ten slotte denk ik dat ons onderwijs ook maatschappelijke leerdoelen moeten nastreven. Ik denk dan aan de manier waarop we evalueren of communiceren naar ouders toe. Het idee moet in alle gevallen altijd zijn 'leerwinst te realiseren voor de leerling'."

Wordt er in zo'n systeem niet heel veel gevraagd van de leerkrachten?

Yves Demaertelaere: "Ik denk dat veel leerkrachten die dingen op dit moment al doen, alleen 'nemen ze het er vaak bij' in de mate van het mogelijke, terwijl dat eigenlijk onderdeel zou moeten zijn van hun wezenlijke kernopdracht. Zo'n kernopdrachten kan je niet alleen realiseren. Door leerkrachten in teams te organiseren, kunnen ze samen competent zijn. Zo kunnen ze als team die kernopdrachten uitvoeren bij een groep van leerlingen gedurende meerdere jaren in plaats van telkens opnieuw elk apart binnen hun eigen vak gedurende 1 schooljaar."

Hoe krijg je mensen mee in zo'n evolutie en hoe creëer je er draagvlak voor?

Yves Demaertelaere: "Er mag geen strategische kloof zijn tussen een visie en de realiteit op het terrein. Een visie ontwerp je tegelijk met je hoofd in de wolken en met je voeten

op de grond. Je visie afstemmen op de mensen en culturen van een school of organisatie gebeurt stapsgewijs. Enkel zo kan je dingen op een duurzame manier in beweging krijgen. Mensen die een stap durven te zetten, verlaten hun comfort zone en kunnen uit evenwicht geraken. Belangrijk daarbij is dus hen te coachen, te begeleiden, op te leiden en hen aan te spreken op hun sterkte en professionaliteit."

“ EEN VISIE ONTWERP
JE TEGELIJK MET JE HOOFD
IN DE WOLKEN EN MET JE
VOETEN OP DE GROND.

Je sprak ook over de digitalisering als uitdaging voor het onderwijs. Wat doet onze organisatie daar al rond?

Yves Demaertelaere: "We hebben jarenlang les gegeven over technologie, nu moeten we mét die technologie werken. Onderwijs dat niet op de technologische kar springt, is gedoemd om te verdwijnen. In veel scholen zijn de laatste 20 jaar na de opkomst van de computer en het internet heel veel lokale initiatieven gegroeid. De eerste computers in de klassen, het aanleggen van lokale netwerken of het eerste smartbord zijn vaak vrijwillige en goed bedoelde initiatieven die het ook goed hebben gedaan, maar de evoluties gaan zo snel dat veel netwerken niet meer performant zijn. 3 ICT-coördinatoren hebben de netwerken in al onze scholen in kaart gebracht en kozen een nieuw systeem dat we de volgende jaren willen implementeren."

Waar heeft onze organisatie nog op ingezet het voorbije jaar?

Yves Demaertelaere: "Via een interne audit brachten we de risico's van ons onderwijs in kaart, verschillende scholen doorliepen een kantelingsproces in samenwerking met Flanders Synergie, we integreerden verder basis- en secundair onderwijs en reorganiseerden onze begeleidingsdienst. Vroeger viel onze dienst uiteen in een luik basis- en een luik secundair onderwijs. Nu zijn die beide geïntegreerd en richt een deel van onze dienst zich op beleid en organisatie en een ander deel op pedagogische begeleiding. Dat moet ons sterker maken om in de toekomst de uitdagingen waar onze scholen voor staan te ondersteunen."

Die herstructurering vindt niet alleen plaats binnen de pedagogische begeleidingsdienst, maar ook op schoolniveau. Hoe moeten we dat zien?

Wim Tratsaert: "Vroeger was het elke school voor zich. Vandaag ontwikkelen we volop een clusterwerking waarbij basis- en secundaire scholen uit een bepaalde regio aan schaalvergroting doen door competenties en middelen te delen. Ze moeten elkaar vinden, daar waar het relevant is. In eerste instantie richten we ons dan ook op ondersteunende processen zoals boekhouding, personeelsadministratie of veiligheidscoördinatie. Door daarin samen te werken kunnen we besparen en competenties delen. Als een boekhouder in een kleine lagere school ziek valt, kan zijn werk overgenomen worden door iemand anders uit de cluster. Het geeft ons ook de kans om schooloverstijgend extra mensen in te zetten op beleidsniveau, iets waar 1 school alleen geen middelen voor heeft."

Blijft het dan vooral bij een samenwerking op vlak van beleid en organisatie of is die beweging ook in de klas voelbaar?

Wim Tratsaert: "We zijn ook gestart met vakinhoudelijke samenwerking. Leerkrachten uit basis en secundair zitten bijvoorbeeld samen voor bepaalde vakken om expertise uit te wisselen of werkvormen te delen. Basisonderwijs is typisch geïntegreerd onderwijs, waarbij 1 leerkracht alle leerstof geeft, terwijl secundair onderwijs veel meer vakonderwijs is. Een leerkracht lager onderwijs met bijzondere interesse voor techniek kan echter perfect bij de collega's van het secundair onderwijs opleiding volgen en ingezet worden in de andere klassen van zijn basisschool als coteacher voor dat onderdeel. Bovendien is het voor leerkrachten uit secundair heel interessant om in basisonderwijs te gaan kijken welke werkvormen daar bestaan. Het kan alleen maar de integratie van beide bevorderen en voor de leerlingen een vloeiender overgang betekenen. De beslissingen van de overheid en de hervormingen van het secundair onderwijs neigen allemaal in die richting. We spelen daar nu al op in en ervaren dat we zo een stapje voor zijn." ✖

GEWOON ONDERWIJS

» KORT



Basisschool Sint-Paulus, Sint-Denijs-Westrem **Wedden dat?**

"Wedden dat samen leuker is dan alleen", het staat groot geblokletterd boven de schoolpoort dit schooljaar. Om de twee maanden mogen leerlingen elkaar, leerkrachten, directie of ouders uitdagen en andersom. Steeds een heel betrokken en vooral plezierig moment. ✖

Basisschool Sint-Gerolf, Merendree **Fantastisch**

Tweejaarlijks gaan de leerlingen van het eerste tot en met het zesde leerjaar samen op openluchtklas. In 2013 gingen ze voor het eerst op avonturenklas naar Durbuy.... "Het is dan ook fantastisch om te zien hoe de kleinsten verzorgd worden door de oudere leerlingen. Al jaren is dit een unieke traditie in Merendree en we willen dit zo lang mogelijk volhouden, zelfs met een groeiende school!", zo klinkt het enthousiast. ✖

**“ WE ERVAREN DAT
WE EEN STAPJE VOOR
ZIJN OP DE HERVORMING
VAN HET SECUNDAIR
ONDERWIJS.**



**Vrije Kleuter- en Lagere School Sint-Laurens,
Wachtebeke/Sint-Kruis-Winkel**
Hoekenklas

In het eerste leerjaar werd vorig jaar een praktijkonderzoek gevoerd met als vraag: 'Welke activiteiten uit de derde kleuterklas die gebaseerd zijn op de vier evenwaardige ervarings situaties – zelfstandig spelen, ontmoeten, explorerend beleven en ontwikkelingsondersteunend leren – kunnen geïntegreerd worden in de werking van het eerste leerjaar om de kloof met de derde kleuterklas te overbruggen?' De bevraging resulteerde in het uitbouwen van een heuse hoekenklas. Een klas, ingericht zoals een derde kleuterklas, maar aangepast aan de noden van de eerste graad op vlak van ontwikkeling. Een klas waar leerlingen in de eerste plaats de kans krijgen om te spelen, want spelen... is leren! ✕

**Basisschool Sint-Laurens Overslag,
Wachtebeke**
Kerststallentocht

De traditionele kerststallentocht op Overslag is een jaarlijkse bezinningstocht die kan rekenen op een 200-tal deelnemers. De tocht vertrok aan de lagere school Sint-Laurens om te eindigen in de kerk van Overslag waar de kinderen van Sint-Laurens de kerstboodschap verkondigden met woord en muziek. Het hele gezelschap werd nadien in buurthuis Snoopy verwacht voor een warme tas chocomelk en een boterkoek. ✕

**Secundair onderwijs Sint-Victor,
Turnhout**

55%

De inspectie was onder de indruk van de vele vakoverschrijdende activiteiten die op school worden georganiseerd. Dit jaar namen de economieleerkrachten het initiatief voor een ondernemersdag. Verkoopstands, bedrijfsbezoeken, stadspel, voordrachten, gezamenlijke picknick op het plein voor de school... Het werd een succesvolle onderneming, helaas niet beursgenoteerd, maar met wel veel leerwinst voor alle leerlingen. Van winst gesproken: een aangroei van 55% meer leerlingen in het eerste jaar is ook een vermelding waard. Een mooie erkenning voor onze inspanningen. Sint-Victor leeft! ✕



**Basisschool Sint-Laurens,
Zelzate**
Musical 'Mieziert Muis'

"Het begon als een zot idee tussen de boterhammen en de soep. Laten we eens een musical doen!", vertellen initiatiefneemsters en organisatoren juf Saartje Heirman en juf Evy Geerinckx. Maar liefst 79 leerlingen deden mee aan de musical 'Mieziert Muis'. Juf An Vermeren leidde het koor, het vijfde leerjaar onder leiding van juf Nathalie en juf Siska zorgde voor het decor, juf Sabine nam de bewegingsexpressie voor haar rekening en alle andere juffen en meesters boden hulp achter de schermen. Ouders hielpen mee bij het schminken, de kleding en de bediening in de zaal. Het resultaat mocht er zijn en blijft achter als een mooie herinnering om nog lang van na te genieten en trots op te zijn. ✕



Secundair onderwijs Visitatie, Mariakerke
Inclusief onderwijs voor Wout

Wout is een jongen met het syndroom van Down die dit jaar startte in het eerste middelbaar in de Visitatieschool in Mariakerke. "Ik wil jullie bedanken voor de ontelbare kansen die jullie aan Wout geven", getuigt de moeder. Wout mag er van jullie bij horen." 'Erbij horen' is voor iedere leerling, met of zonder beperking, heel belangrijk. Inclusie staat of valt met de bereidheid en de openheid van de directie en de leerkrachten. "Jullie waren bereid om het te proberen, ook al hadden jullie veel vragen en geen pasklare antwoorden." Dat Wout in de Visitatie mag leren, toont aan dat het M-decreet ook in Vlaanderen mogelijk is. ✕

Emmaüsinstituut, Aalter
Mee vrië veel koplemèntn!

Ons dialect verdwijnt langzaam uit onze samenleving. Dat is een jammerlijke zaak. Erik Wille verzamelde met verschillende mensen alle dialect woorden, verhalen en uitdrukkingen en bundelde ze in een boek. Op school kwam Erik uitleg geven vanwaar ons dialect afkomstig is. Afsluiten deed hij met een rijm en een 'verdacht' liedje. Zoals onze leerlingen zeggen: "De meester geeft ons lèsse." ✕



Basisschool Sint-Augustinus, Brakel
Walk for water!

In basisschool Sint-Augustinus in Brakel was 2013 een creatief en productief jaar. Er kwamen twee nieuwe digitale bordes bij. Op de interscholencross nam de school 11 medailles mee naar huis en zorgden ze voor de sfeer! De meisjes waren het snelst tijdens de zwemtoets en het kerstkoor zorgde voor een gezellige sfeer op de kerstmarkt. Met carnaval trok de school met een stoet door de straten. Tijdens de Walk For Water tocht, georganiseerd door de gemeente, kregen alle Brakelse scholen de vraag om zich te verkleeden naar dit thema. De leerlingen van het zesde leerjaar kaapten de hoofdprijs van de meest opvallende en mooist versierde groep weg! Tijdens de jaarlijkse Zuiddag werd een mooi bedrag opgehaald en tijdens het druk bijgewoonde schoolfeest stond het talent van de leerlingen centraal. Als apotheose traden ook alle leerkrachten op, wat gesmaakt werd door de ouders. Met nieuw enthousiasme ging het schooljaar 2013-2014 van start met het thema "Film & televisie". Een cameraploeg van AVS kwam op de eerste schooldag langs. Zo werd meteen de toon gezet! En ook in 2014 belooft het enthousiaste team zijn schouders onder leuke activiteiten te zetten. Zo organiseren ze met "Für Elise" een benefietweekend voor het dochtertje van een collega! ✕

THHI, Tessenderlo
Belgische en Hongaarse jongeren maken samen kunst

In het Technisch Heilig-Hartinstituut werd het afgelopen jaar weer hard gewerkt aan internationalisering, of moeten we in dit geval zeggen 'Europeanisering'? De belangrijkste activiteit was de uitwisseling met onze Hongaarse partnerschool in Boedapest. Voor de uitvoering van dit Comeniusproject kreeg de school 20.000 euro ter beschikking van Europa. Thema van het project was tolerantie en vreedzaamheid met als titel "Art, Creativity and Technical skills meet Tolerance in order to Communicate Respect". Gedurende twee schooljaren hebben de geselecteerde leerlingen allemaal een creatief idee uitgewerkt rond dit thema, afgestemd op de studierichtingen van beide scholen. ✕



**Sint-Eduardus secundair,
Merksem**
**Flashmob in hartje
Antwerpen**

Omdat de sportrichting Van Sint-Eduardus 25 jaar bestaat, fietsten de leerlingen gezamenlijk van Merksem naar de Antwerpse Scheldekaai. Na weken oefenen konden de leerlingen iedereen op de Grote Markt én op de Groenplaats verrassen met hun grootse flashmob. Zo werd er feest gevierd en werd het belang van sport voor de jeugd in de verf gezet. ✕



THHI Tessenderlo
Een nieuwe structuur!

Op 1 september 2013 startte het schooljaar met een nieuwe middenkaderstructuur. De verouderde structuur met technisch adviseurs en graadcoördinatoren werd vervangen door een structuur met teams voor administratie, begeleiding, onderwijs en techniek. Aan het hoofd van iedere dienst staat een diensthoofd die zijn dienst organiseert.

De werking van de technische dienst zorgt voor een beter beheer van gebouwen en infrastructuur, creëert transparantie bij het plaatsen van bestellingen en draagt zo bij tot een doelgerichte kostenbeheersing. De administratie bundelt de werking van het secretariaat, boekhouding en personeelsadministratie. Zo kunnen de taken beter georganiseerd en verdeeld worden. De onderwijsdienst stuurt de vakgroepen aan en speelt in op vernieuwingen zoals internationalisering. Zij staat tevens in voor een goede organisatie van de vele schoolactiviteiten en biedt ondersteuning van de leerkrachten. Een bijzonder plaats neemt de begeleidingsdienst in omdat de werking en werkwijze van deze dienst een invloed heeft op leerling, leerkracht én ouder om haar doelen te bereiken. De diensten moeten toelaten om professioneler en efficiënter te werken. Met deze interne omwenteling is de school beter voorbereid om de niet geringe uitdagingen aan te kunnen. De school zal nu beter in staat zijn om flexibel, professioneel en efficiënt te zoeken naar nieuwe oplossingen. ✕



Secundair onderwijs Sint-Paulus, Gent
Viva Valencia

Vorig jaar wonnen de leerlingen van het Sint-Paulusinstituut Gent, 5de jaar seminarie wetenschappen, de prestigieuze wedstrijd Scientists@work. Scientists@work is een organisatie van VIB. Die wedstrijd brengt jaarlijks jongeren van 14 tot 18 jaar in een academisch of industrieel laboratorium. Onze leerlingen kregen het project "Onderzoek naar de oorzaken van pathologie bij slaapziekte" toegewezen. Op woensdag 20 februari 2013 trokken ze hiervoor naar Brussel om een hele dag proeven uit te voeren aan de VUB.

Na deze labodag werden onze leerlingen geselecteerd om hun eindwerk te verdedigen in de grote finale van de wedstrijd op woensdag 8 mei 2013. Het eindwerk en deze presentaties vielen duidelijk erg goed in de smaak bij de jury want de leerlingen sleepten de eerste prijs in de wacht: een reis naar Valencia! ✕



Emmaüsinstituut, Aalter **Hoog en droog én veilig!**

Op onze technische afdeling staat veiligheid bovenaan op de lijst. Op verschillende tijdstippen krijgen de leerlingen tips en trics om op alle momenten veilig te werken. Deze keer ging het over het juiste gebruik van een rolsteiger. Op het einde van de dag kregen de deelnemers een attest dat ze later kunnen gebruiken in het bedrijfsleven. ✖

Secundair onderwijs Sint-Michiel, Leopoldsburg **Muren slopen**

Tijdens de pedagogische studiedag van 30 januari 2013 werden de muren tussen de kleuter-, lagere en secundaire school van Sint-Michiel Leopoldsburg figuurlijk afgebroken. Via een draaisysteem van allerlei workshops kregen leerkrachten school- en niveau-overstijgend een inkijk in elkaars werking. Werken met de klaspop, de pedagogische waarde van gezelschapsspelen, het gebruik van een smartbord, werken met projecten in de B-stroom, innovatie met techniek, werken in een minionderneming, integrale opdrachten en competentieontwikkelen... Deze eye-opener liet een diepe indruk na op de personeelsleden. ✖

SO Sint-Laurens, Zelzate **“SL ON STAGE - Hands Up”**

Wat begin september begon als een stille droom, is uiteindelijk uitgegroeid tot een heus spektakel boordevol muziek en dans. Twee maanden lang hadden leerlingen en leerkrachten van Sint-Laurens in Zelzate zich uit de naad gewerkt om iedereen te laten meegenieten van hun muzikale kunnen en van hun talenten! ✖

Viso Cor Mariae, Brakel **Kers op de taart**

“Sinds 2010 nemen we deel aan het ZleZO-project (ZleZO staat voor “Zin en Zorg”). Aan de leerlingen van het vijfde jaar wordt dit project voorgesteld en we zijn blij dat er elk jaar een tiental leerlingen proeven van dit vrijwilligerswerk”, vertelt leerkracht Inez De Leeneer. “Onze leerlingen begeleiden een bejaarde in een woonzorgcentrum of ze ondersteunen een leerling van het eerste jaar. De leerlingen beseffen dat het deugd doet en ze zijn een levenservaring rijker. Als kers op de taart wordt het vrijwilligerswerk afgesloten met een reflectiedag in het provinciaal in Gent en dat zorgt voor onvergetelijke ervaringen.” ✖

Basisschool Sint-Victor, Turnhout

7

Het team van basisschool Sint-Victor in Turnhout werkt rond 7 wegwijzers: neem initiatief, werk aan je levensmissie, zet in op belangrijke niet dringende zaken, ga voor win-win relaties, probeer altijd eerst de ander te begrijpen en zorg dan dat je zelf begrepen wordt, ga voor synergie, werk aan samenwerking, houd de zaag scherp, ga voor zelfzorg. Op die manier willen ze een geïnspireerde en inspirerende basisschool zijn. ✖





HENDRIK DELARUELLE
SECTORVERANTWOORDELIJKE
SOCIALE ECONOMIE



RIK OUVRY
STAFMEDEWERKER SOCIALE ECONOMIE

“RUGZAKJE OP MAAT MOET DOORSTROOM NAAR ARBEIDSMARKT VERSOEPELEN”

- Evolueren naar persoonsgebonden financiering: een rugzakje op maat van de cliënt
- Uitkijken naar meer (intersectorale) samenwerking
- Moeizaam, ondergesneeuwd jaar eindigt in hoop

Het volledige beleidskader wordt hertekend. We evolueren naar een ‘persoonsgebonden financiering’. Hoe moeten we ons dat voorstellen?

Hendrik Delaruelle: “In 2013 was er nogal wat te doen rond het maatwerkdecreet dat de beschutte en sociale werkplaatsen hervormt naar zogenaamde maatwerkondernemingen. De persoonsgebonden financiering is een belangrijk element in die hervorming. Een eerste stuk van de persoonsgebonden financiering is gebaseerd op de specifieke begeleidingsnood van iemand met een arbeidsbeperking (= begeleidingspremie) en een tweede brengt diens afstand ten aanzien van de arbeidsmarkt in kaart (= loonpremie). Samen vormen ze het spreekwoordelijke rugzakje dat iemand kan meenemen naar een tewerkstelling

in een maatwerkonderneming, een maatwerkafdeling of naar een reguliere onderneming in het normaal economisch circuit.”

Rik Ouvry: Het nieuwe decreet wil die geïndividualiseerde aanpak ook tussentijds opvolgen door te voorzien in regelmatige evaluaties en aanpassingen van de in het begin toegekende premie(s). Zo wordt het ‘rugzakje’ gevuld per persoon en bovendien ook op verschillende tijd-

stippen geëvalueerd. Echt maatwerk dus.”

Is het de bedoeling dat die mensen ook echt opnieuw in het normale arbeidscircuit terecht komen en hun rugzakje niet meer nodig hebben?

Hendrik Delaruelle: “Zeker, het decreet zet sterk in op doorstroom vanuit de sociale economie naar de reguliere economie. Doelgroepmedewerkers met een gunstige evolutie en dito evaluatie moeten gestimuleerd worden tot het volgen van een doorstroomtraject. Dat houdt in dat we hen begeleiden bij het zoeken naar een gepaste vacature enerzijds en bij het volgen van van tijdelijke stage(s) bij de toekomstige werkgever anderzijds.”

Rik Ouvry: “We staan daar met onze sector ook principieel achter. Let wel,

“ **HET IS HOOPVOL DAT VELE GEMEENTEBESTUREN AANBESTEDINGEN VOORBEHOUDEN VOOR SOCIALE ECONOMIE ONDERNEMINGEN.**

tussen concept en realisatie zijn er nog vele onbekende factoren die – dat mogen we wel zeggen – leiden tot enige ongerustheid vermits alles moet gebeuren met een gesloten budget. 2014 zal hopelijk duidelijkheid en gemoedsrust brengen. Aan het begin van 2014 blijven namelijk nog bijzonder veel vragen open omtrent de concrete uitvoeringsbesluiten en de impact van het decreet op de financiering van onze werkplaatsen.”

Samenwerking tussen welzijn, werk en sociale economie wil men steeds verder uitbouwen. Hoe loopt die evolutie?

Rik Ouvry: “We kijken uit naar een nieuw decreet voor de lokale diensteneconomie. Een conceptnota ter voorbereiding van een decreet dat de verbinding maakt tussen Welzijn, Werk en Sociale Economie, het zogenaamde W², werd goedgekeurd, maar nog niet in een ontwerp van decreet vertaald. Ook de werkervaringsprojecten, die meer dan 2.000 mensen tewerk stellen, zien zich geconfronteerd met een horizon die slechts reikt tot eind 2014. Daarenboven komen heel wat bevoegdheden inzake het doelgroepenbeleid via de zesde staatshervorming naar Vlaanderen over.”

Samenwerking binnen de sector en over sectoren heen is ook één van de redenen waarom Broeders van Liefde Den Diepen Boomgaard in Grimbergen overnam. Welke kansen zie je daar?

Rik Ouvry: “Den Diepen Boomgaard is een bio-tuinbouw-onderneming die haar producten verkoopt in de eigen winkel en via een verdeelronde van groentepakketten. Den Diepen Boomgaard kan nu sterk verankerd worden in het netwerk van de psychiatrische kliniek Sint-Alexius in Grimbergen én een sterke ondersteuning genieten van onze beschutte werkplaats TWI Kanunnik Triest in Woluwe. Die samenwerking is een

meerwaarde voor elk van die partners en voor de lokale gemeenschap van Grimbergen.”

Anderzijds blijven alle sociale economie ondernemingen van de Broeders van Liefde wel aparte vzw's. Wat is de visie daarrond?

Hendrik Delaruelle: “Elke sociale economie-onderneming van de Broeders van Liefde blijft een afzonderlijk samengestelde vzw, maar er wordt op bestuursniveau gezorgd voor een verankering met de werking van de organisatie en de voorziening, waarmee de sociale economie onderneming een sterke binding heeft. Er zal nu ook expliciet ruimte voorzien worden voor een drietal mandaten die kunnen ingevuld worden om specifieke expertise (commercieel, innovatie, productie) aan te trekken of te zorgen voor een goede verankering naar de lokale gemeenschap als belangrijke stakeholders voor onze ondernemingen. In de komende beleidsperiode moet dat verder geconcretiseerd worden. Verder komen we ook op regelmatige basis met de directies van de verschillende initiatieven samen in de bestuursraad sociale economie.”

Hoe zit het eigenlijk met de omzet die onze initiatieven draaien?

Rik Ouvry: “2013 kende een moeilijke start voor de tuinbouw en groenactiviteiten van onze werkplaatsen door het aanhoudende winterweer met vorst en sneeuw, waardoor planten en groenactiviteiten dienden te worden uitgesteld en onze doelgroep-medewerkers genoopt waren tot technische werkloosheid. De omzet die daarmee verloren ging, kan je moeilijk helemaal terughalen. Na de financiële en economische crisis van de voorbije jaren worden onze werkplaatsen ook sterk geconfronteerd met terugtrekkende lokale overheden ingevolge hun krimpend budget. Die bedreiging kan echter ook kansen bieden, omdat gemeentebesturen kiezen om

hun personeelsbestand af te bouwen en er dan ook voor kiezen om meer onderhouds- en groen-opdrachten uit te besteden. Dat vele besturen die aanbestedingen voorbehouden voor sociale economie ondernemingen is een hoopvolle tendens.” ✖

“ ER BLIJVEN NOG BIJZONDER VEEL VRAGEN OMTRENT DE CONCRETE UITVOERINGSBESLUITEN EN DE IMPACT VAN HET MAATWERKDECREET OP DE FINANCIERING VAN ONZE WERKPLAATSEN.”



SOCIALE ECONOMIE

» KORT



De Winning, Lummen Sociaal ecologisch coöperatief

Vandaag clustert De Winning een veelheid aan opleidings- en tewerkstellingsinitiatieven om personen uit kansengroepen duurzaam te integreren op de arbeidsmarkt. Daarbij stuurt de overheid terecht aan op de doorstroming vanuit de sociale economie naar de reguliere economie. Vanuit de eigen ervaringen en die van collega's stelt men er vast dat de lat in het regulier arbeidscircuit voor de medewerkers vaak te hoog ligt omwille van verschillende redenen: een te hoge werkdruk wegens onaangepaste werkmethoden, het wegvallen van een professionele jobcoaching, geen aandacht voor de sociale context van de werknemer, ... Met een coöperatie wil De Winning een sociaal-ecologisch coöperatief bedrijf met VSO-kenmerk (Vennootschap met Sociaal Oogmerk) opzetten waarin de medewerkers vanuit de andere opleidings- en tewerkstellingsinitiatieven van De Winning kunnen instromen, indien zij voldoen aan het vooropgesteld competentieprofiel. De winsten die deze CVBA zal genereren, zullen terugvloeien naar de respectievelijke vzw's om de onzekerheid en verlies van subsidies deels op te vangen. ✕

De Enter, Brecht

800

Zoveel ton goederen zamelde De Enter vorig jaar in, waarvan maar 58 ton op de afvalberg is beland. Dit is goed voor een CO2-reductie van 742 ton. In januari 2013 heeft men er, na een intensieve audit, ook het "ESF" kwaliteitslabel behaald. Dat label is het bewijs van een kwaliteitsvolle bedrijfsvoering, afgetoetst aan de 9 aandachtsgebieden van het EFQM-model. In 2013 vierde De Enter ook het 15-jarig bestaan en namen ze deel aan de Openbedrijvendag. Op die manier hebben 2.000 bezoekers kennis gemaakt met de sociale werkplaats. In 2013 kocht men een pand aan in Zandhoven, waar ze de 4de Kringwinkel zullen integreren in de sociale werkplaats. ✕

TWI Kanunnik Triest, Woluwe Naar een duurzaam partnerschap

De werknemers van TWI zorgen dagelijks in het atelier van Gardy in Ukkel voor de pre-assemblage van twee- à drieduizend stopcontacten, het solderen van een duizendtal printkaarten en het persen van aardingspennen. "Dankzij de werknemers van TWI, die intern bij ons het werk komen uitvoeren, kunnen we het aantal transporten tot een minimum herleiden", vertelt Robert Rinchon, fabrieksdirecteur van SBG. "De levertermijn wordt op die manier ingekort met het oog op een maximale klantentevredenheid. Dankzij de flexibiliteit van TWI kunnen we de productie continu afstemmen op de vraag." Maar er is meer: met een foutenmarge die niet hoger ligt dan 0.2% en een servicegraad van 98% ligt ook de kwaliteit van het uitgevoerde werk bijzonder hoog. "TWI zorgt ervoor dat de bedrijfseconomische druk van de prestaties niet doorgeschoven wordt op hun doelgroepwerknemers. Daarom heeft TWI een flexibele pool arbeiders opgeleid die, indien nodig, van een dag op een ander kunnen inspringen bij Gardy. Dat vereist een grote flexibiliteit van de medewerkers, maar die variatie vinden ze best leuk. Het voordeel voor TWI is dat ze een beroep doet op de diensten van Gardy zoals de proces-specialisten, de kwaliteitscontrole, onderhoudsdiensten. Een leerrijke ervaring!" Conclusie: Een samenwerking met duidelijk omschreven en ambitieuze productievereisten, mét oog voor het welzijn van de werknemers. Een win-win-situatie voor beide partijen! ✕

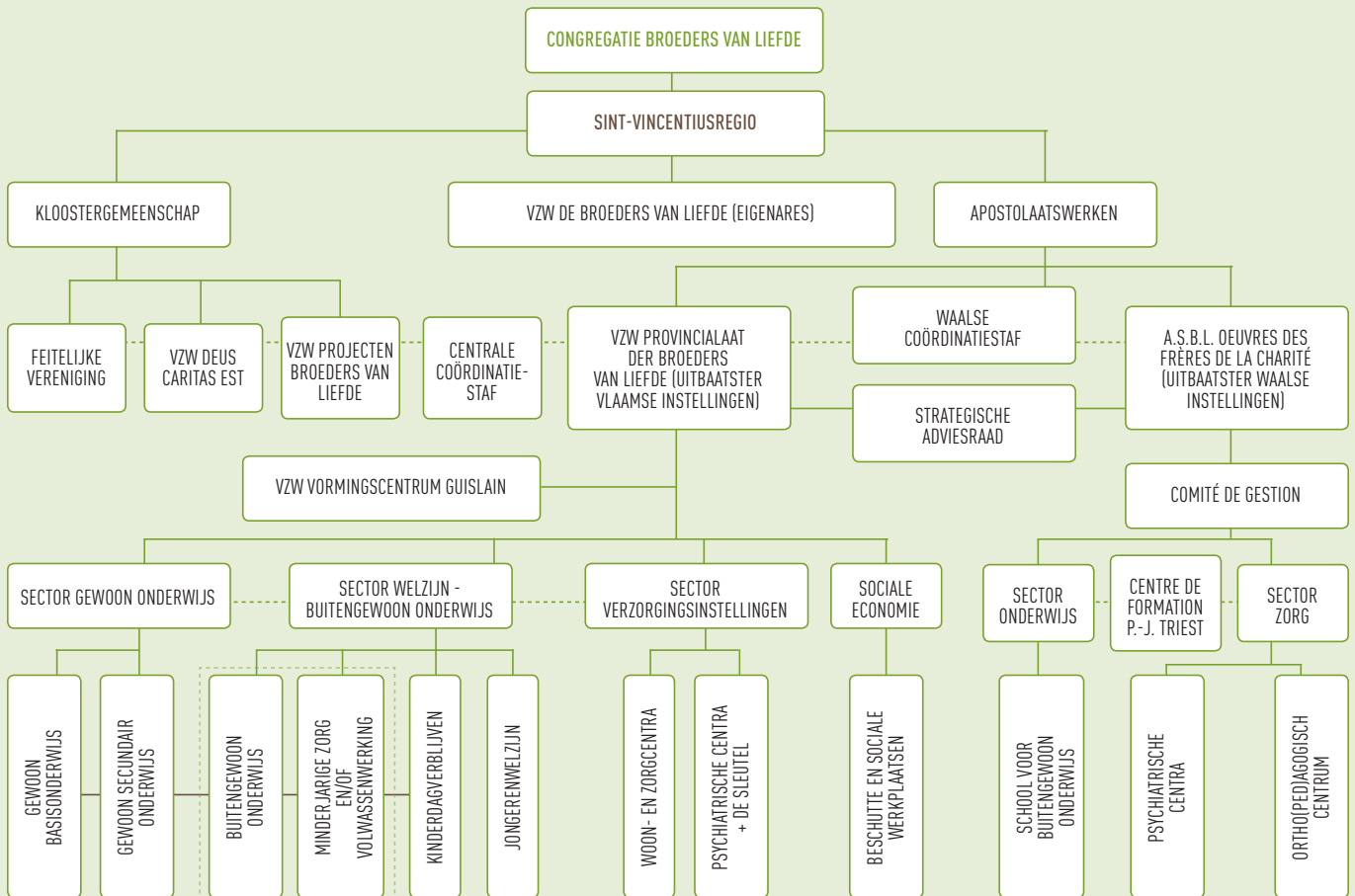


Structuur & cijfers van onze organisatie





ORGANISATIESTRUCTUUR SINT-VINCENTIUSREGIO (BELGIË) BROEDERS VAN LIEFDE



» welzijn - buitengewoon onderwijs

ORTHO(PED)AGOGISCHE ZORG

O.C. BR. EBERGISTE » VURSTE
O.C. CLARA FEY » BRECHT
O.C. DE TROON » VORSELAAR
O.C. DE BEWEGING » GIJZENZELE
O.C. HET ROERHUIS » LEUVEN
O.C. HUIZE TERLOO » BELLINGEN
K.I. WOLUWE » BRUSSEL
O.C. SINT-FERDINAND » LUMMEN
K.O.C. SINT-GREGORIUS » GENTBRUGGE
O.C. SINT-IDESBALD » ROESELARE
O.C. SINT-JOZEF » GENT
O.C. ENGELBEWAARDER » AARTRIJKE
C.O. SAINT-LAMBERT » BONNEVILLE
O.C. NURSINGTEHUIS SINT-JAN DE DEO » HANDZAME

JONGERENWELZIJN

VZW DE TWIJG » GENT

BUITENGEWOON ONDERWIJS

BUSO SINT JULIAAN, SCHOOL AD WATERKANT » GENT
BULO, BUSO SINT-JOZEF » GENT
BUBAO SINT-RAFAËL » BRECHT
BULO / BUSO KRISTUS-KONING » BRECHT
BUBAO / BUSO WOLUWE » BRUSSEL
BUBAO / BUSO DE REGENBOOG » LIER
BULO / BUSO SINT FERDINAND » LUMMEN
BUSO / BUBAO SINT-GREGORIUS » GENT
BUBAO / BUSO SINT-IDESBALD » ROESELARE
BUSO VIBSO LEIELAND » MACHELEN-ZULTE
ECOLE PROF. SEC. INFÉRIEURE SAINT-LAMBERT » BONNEVILLE
BUBAO DE REGENBOOG » KESSEL

KINDERDAGVERBLIJVEN

KDV ZWALMNESTJE » BRAKEL
KDV WOLULAND » BRUSSEL
KDV KINDERVREUGD » WACHTEBEKE

» sociale economie

DE WINNING » LUMMEN
VZW DE ENTER » BRECHT
VZW WERKSPoor » ROESELARE
VZW TWI KANUNNIK TRIEST » WOLUWE
VZW SOCIALE WERKPLAATS DE SLEUTEL » GENT
VZW SOCIALE WERKPLAATS DEN DIEPEN BOOMGAARD » GRIMBERGEN

» gewoon onderwijs

BASISONDERWIJS

EMMAÛS BASISCHOOL » AALTER
SINT-AUGUSTINUS » BRAKEL
ZELFSTANDIGE KLEUTERSCHOOL VALKENBERG » BRAKEL
SINT-PAULUS » HANSBEKE
SINT-PAULUS » DRONGEN
SINT-PAULUS » SINT-DENIJS-WESTREM
SINT-PAULUS EBERGISTE DE DEYNestraat & RERUM NOVARUM » GENT
SINT-PAULUS OTTERGEMSESTEENWEG » GENT
SINT-PAULUS SMIDSESTRAAT » GENT
SINT-FRANCISCUS » KNESSELARE
SINT-MEDARDUS » URSEL
SINT-MICHIEL » LEOPOLDSBURG
DE KEI » LIERDE
SINT-GEROLF » MERENDREE
SINT-EDUARDUS » MERKSEM
HARTELU(S)T » TESSENDERLO
ZELFSTANDIGE KLEUTERSCHOOL SCHOOT » TESSENDERLO
SINT-VICTOR » TURNHOUT
SINT-LAURENS BASISCHOOL » WACHTEBEKE
SINT-LAURENS OVERSLAG » WACHTEBEKE
SINT-LAURENS ASSENEDESTEENWEG » ZELZATE
SINT-LAURENS PATRONAGESTRAAT » ZELZATE
SINT-VINCENTIUS » NEVELE

SECUNDAIR ONDERWIJS

EMMAÛS » AALTER
VISO COR MARIAE » BRAKEL
SINT-PAULUS » GENT
SINT-MICHIEL MIDDENSCHOOL » LEOPOLDSBURG
SINT-MICHIEL BOVENBOUW » LEOPOLDSBURG
VISITATIE » MARIAKERKE
SINT-EDUARDUS » MERKSEM
TECHNISCH HEILIG-HART INSTITUUT » TESSENDERLO
SINT-VICTOR » TURNHOUT
SINT-LAURENS » ZELZATE/WACHTEBEKE

INTERNATEN

SINT-PAULUS » GENT
SINT-VICTOR » TURNHOUT
SINT-LAURENS » ZELZATE



» verzorgingsinstellingen

GEESTELIJKE GEZONDHEIDS- ZORG

P.C. SINT-AMANDUS » BEERNEM
U.P.C. SINT-KAMILLUS » BIERBEEK
P.C. BROEDERS ALEXIANEN » BOECHOUT
P.C. SAINT-MARTIN » DAVE
P.C. DR. GUISLAIN » GENT
CENTRA VOOR DRUGHULPVERLENING EN PREVENTIE DE SLEUTEL » GENT
P.Z. SINT-ALEXIUS » GRIMBERGEN
P.C. ZOETE NOOD GODS » LEDE
NAKURHOME PAPIERMOLEKEN » LEUVEN
PSYCHO-SOCIAAL CENTRUM » LEUVEN
P.C. ST.-BERNARD » MANAGE
P.C. SINT-AMEDEUS » MORTSEL
P.C. ZIEKEREN » SINT-TRUIDEN
P.K. BROEDERS ALEXIANEN » TIENEN
P.C. SINT-JAN-BAPTIST » ZELZATE

OUDERENZORG

HUIZE SINT-ARNOLD » BEERNEM
KLOOSTER-RUSTOORD SINT-JAN » ZELZATE
WOON- EN ZORGCENTRUM MARIATROON » DENDERMONDE
WOON- EN ZORGCENTRUM ST.-ALEXIUS » TIENEN
WOON- EN ZORGCENTRUM HUIZE NAZARETH » TIENEN

» congregatieve initiatieven

ARMOEDEBESTRIJDING

HUIZE TRIEST-
GEMEENSCHAPSHUIS TABOR » GENT
LES SAUVERDIAS » JAMBES

OPVANG VOOR MENSEN MET HIV/AIDS

EFFETA » RONSE

OPVANG VOOR MENSEN MET ZINGEVINGSVRAGEN

HUIZE BETANIË » KNESSELARE

Naast België zijn de Broeders van Liefde in de geestelijke gezondheidszorg, zorg voor mensen met een handicap en onderwijs actief in 31 landen.



KERNCIJFERS

toestand op 31/12/2013

» VERZORGINGSINSTELLINGEN

CAPACITEIT

| | |
|--|--------|
| PSYCHIATRISCHE CENTRA – | |
| AANTAL BEDDEN/PLAATSEN | 5.980 |
| OUDERENZORG – AANTAL BEDDEN | 357 |
| DE SLEUTEL – AANTAL BEGELEIDINGEN/JAAR | |
| RESIDENTIEEL | 76 |
| AMBULANT | 23.949 |

AANTAL PERSONEELSLEDEN

| | |
|-------------------------------------|-------|
| PSYCHIATRISCHE CENTRA EN DE SLEUTEL | 6.404 |
| OUDERENZORG | 233 |

» WELZIJN - BUITENGEWOON ONDERWIJS

AANTAL BEWONERS/CLIËNTEN/LEERLINGEN

| | |
|--------------------------|-------|
| ORTHO(PED)AGOGISCHE ZORG | 3.128 |
| BUITENGEWOON ONDERWIJS | 3.616 |
| KINDEROPVANG | 82 |

AANTAL PERSONEELSLEDEN

| | |
|------------------------|-------|
| ORTHOPEDAGOGISCHE ZORG | 3.103 |
| BUITENGEWOON ONDERWIJS | 1.075 |
| KINDEROPVANG | 23 |

» GEWOON ONDERWIJS

AANTAL LEERLINGEN

| | |
|---------------------|-------|
| BASISONDERWIJS | 7.259 |
| SECUNDAIR ONDERWIJS | 6.329 |

AANTAL PERSONEELSLEDEN

| | |
|---------------------|-----|
| BASISONDERWIJS | 650 |
| SECUNDAIR ONDERWIJS | 970 |

» SOCIALE ECONOMIE

| | |
|----------------------------------|-----|
| AANTAL DOELGROEPMEDEWERKERS | 468 |
| AANTAL OMKADERINGSPERONEELSLEDEN | 130 |